

**Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от «30» ноября 2020г**

**Утверждаю  
и.о. директора МКОУ «Открытая (сменная)  
общеобразовательная школа №7»  
\_\_\_\_\_ Маркевич М.Ю.  
приказ № 283 от «30» ноября 2020г**

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по математике для учащихся 6- 9 классов  
МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7»**

**Разработчики программы:  
Селькова О.В., Петунина М.А.,  
учителя математики**

**Шадринск, 2020**

**Изменения, внесенные в рабочую программу по математике, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования по результатам ВПР, утвержденных приказом МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» № 283 от «30» ноября 2020г**

<b>парал лель</b>	<b>Темы в соответствии с содержательным разделом рабочей программы (КТП) (декабрь)</b>	<b>Количество часов в соответстви и с РП</b>	<b>№ задания</b>	<b>Изменения в раздел «Планируемые результаты», направленные на усиление формирования и развития несформированных умений, видов деятельности</b>
6	Нахождение дроби от числа	4	2, 3	Овладение навыками письменных вычислений
6	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	5, 9	Овладение навыками письменных вычислений
6	Бесконечные периодические обыкновенные дроби	1	8, 7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
6	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	12	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
7	Степень с натуральными показателями Определение степени с натуральными показателями	1	7	Умение оперировать понятием модуль числа
7	Умножение и деление степеней	1	2, 4	Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки
7	Возведение в степень произведения и степени	1	13, 6	Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания

7	Решение задач на построение	3	12	Умение применять геометрические представления при решении практических задач
8	Вынесение множителя за знак корня.	1	5	Умение анализировать и извлекать необходимую информацию, использовать представления о множестве рациональных и иррациональных чисел
8	Внесение множителя из-под знака корня	2	7	Умение проводить логические рассуждения и обоснования, оценивать результат при решении практических задач.
8	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	4	12	Умение оперировать понятием квадратного корня, преобразовывать выражения с квадратными корнями, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.