


**Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «30» ноября 2020г**

**Утверждаю
и.о. директора МКОУ «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа №7»
Маркевич М.Ю.
приказ № 283 от «30» ноября 2020г**



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по географии для учащихся 6-9 классов
МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7»**

**Разработчик программы:
Халилова М.Г.
учитель географии**

Шадринск, 2020

Изменения, внесенные в рабочую программу по географии, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования по результатам ВПР, утвержденных приказом по МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» № 283 от «30» ноября 2020г

Тема в соответствии с разделом рабочей программы	Изменение раздела «Планируемые результаты» направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	Содержание
Атмосферная циркуляция Повторение по теме «Освоение Земли человеком»	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Определение географических координат, название объекта	В урок вводятся упражнения из «Решу ВПР по географии»
Зима и лето в нашей северной стране Повторение: по теме «Географические координаты. Широта. Долгота.»	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	В урок вводятся упражнения из «Решу ВПР по географии»
Оценка климатических условий России на основе различных источников информации Повторение: «Географические координаты»	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны.	В урок вводится задание- тест.
Климатические пояса и типы климатов России Повторение: «Материки как крупные комплексы Земли»	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять	В урок вводится тест, задания.

	описание страны.	
<p>Как мы живем и работаем в нашей стране</p> <p>Повторение: «Материки как крупные комплексы Земли»</p>	<p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны.</p>	<p>В урок вводится тест, задания.</p>