

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 6 класса  
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

**Учитель: Колликовская И.С.**

Код участника	Итоговая оценка за предыдущий год	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося;	Индивидуальная работа с обучающимся.
60002	3	4	2	4,6,7,11,12.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте <a href="https://vpr-ege.ru/vpr/5-klass/russkij-yazyk/751-vpr-po-russkomu-yazyku-5-klass-varianty-s-otvetami-2020-god">https://vpr-ege.ru/vpr/5-klass/russkij-yazyk/751-vpr-po-russkomu-yazyku-5-klass-varianty-s-otvetami-2020-god</a> <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>
60007	4	19	3	7,11,12.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте <a href="https://vpr-ege.ru/vpr/5-klass/russkij-yazyk/751-vpr-po-russkomu-yazyku-5-klass-varianty-s-otvetami-2020-god">https://vpr-ege.ru/vpr/5-klass/russkij-yazyk/751-vpr-po-russkomu-yazyku-5-klass-varianty-s-otvetami-2020-god</a> <a href="https://rus5-vpr.sdangia.ru/">https://rus5-vpr.sdangia.ru/</a>

**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**

4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматику-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

### Тренировочные задания на сайте Решу ВПР русский язык

6 класс (за 5 класс):

1. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249059>
2. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249060>
3. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249061>
4. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249062>
5. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249063>

6. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249064>
7. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249065>
8. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249066>
9. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249067>
10. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249068>
11. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249069>
12. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249070>
13. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249071>
14. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249072>
15. <https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?id=249073>
16. [https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category\\_id=9](https://rus5-vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category_id=9)

