

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  
*Юрбская О. В.* Ф.И.О  
Протокол № *1* от *29.08.2014*

**СОГЛАСОВАНО**  
с методическим советом  
Руководитель МС  
*Юрбский В. В.* Ф.И.О  
Протокол № *1* от *30.08.2014*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Открытая  
(сменная)  
общеобразовательная школа  
№ 7»  
*[Подпись]* Ф.И.О  
Приказ № *169* от *04.09.2014*

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»

10-11 КЛАСС

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Составитель: Маркевич Михаил Юрьевич

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Шадринск Курганской области.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Рабочая учебная программа по курсу «ПРАВО» для 10-11 класса социально-гуманитарного профиля составлена на основе:**

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учреждённые приказом министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015 – 2016 учебный год;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение. 10-11 кл.», 2010г.
- Учебного плана МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» на 2017 – 2018 учебный год.

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «общее познание (обществознание)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Рабочая программа включает: пояснительную записку требования к уровню подготовки выпускников, учебно-тематический план, содержание тем рабочей учебной программы, календарно-тематическое планирование, контроль уровня обученности и список учебной и методической литературы.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы). Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2014 г.;
- 2) рабочая тетрадь «Основы права» 10-11кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2014 г.;
- 3) методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2006.
- 4) юридический словарь. – М.: Дрофа, 2009 г.

### **Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

Особенностями и отличиями программы при использовании в социально-гуманитарном профиле в области информационно-коммуникативной деятельности являются поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,

- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема /Раздел	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	Из истории государства и права	18	
2	Вопросы теории государства и права	10	
3	Конституционное право	22	
4	Права человека	18	
5	Избирательное право и избирательный процесс		6
6	Гражданское право		14
7	Законодательство о налогах		10
8	Семейное право		8
9	Трудовое право		10
10	Административное право		4
11	Уголовное право		14
12	Правовая культура		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>ВСЕГО В КУРСЕ</b>	<b>136</b>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРАВО»

##### 10 класс (68 ч)

##### **Р а з д е л 1. Из истории государства и права (18 ч)**

**Происхождение права и государства.** Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

**Право древнего мира.** Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

**Право средневековой Европы.** Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

**Становление права Нового времени.** Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

**Развитие права в России в 9-начале 19 в.** Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

**Российское право в 19-начале 20 в.** Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

**Советское право в 1917-1953 гг.** Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е гг.

**Советское право в 1954-1991 г.** Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

**Современное российское право.** Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. И ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

##### **Р а з д е л 2. Вопросы теории государства и права (10 ч)**

**Государство, его признаки и формы.** Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

**Понятие права. Правовая норма. Источники права.** Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

**Понятие и признаки правового государства.** Правовое государство. Признаки правового государства.

**Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.** Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

**Право и другие сферы общества.** Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

**О российской философии права.** Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.

##### **Р а з д е л 3. Конституционное право (22 ч)**

**Понятие конституции, ее виды.** Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

**Конституции в России.** Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

**Общая характеристика Конституции РФ.** Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

**Основы конституционного строя.** Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

**Гражданство РФ.** Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

**Федеративное устройство.** Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

**Президент РФ.** Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

**Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.** Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

**Законотворческий процесс в РФ.** Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

**Правительство РФ.** Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

**Местное самоуправление.** Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

#### **Р а з д е л 4. Права человека (18 ч)**

**Права и свободы человека и гражданина.** Конституция РФ 1993г. О правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

**Международные договоры о правах человека.** Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

**Гражданские права.** Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

**Политические права.** Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

**Экономические, социальные и культурные права.** Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

**Право на благополучную окружающую среду.** Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

**Права ребенка.** Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

**Нарушение прав человека.** Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

**Защита прав человека в мирное время.** Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

## 11 класс (68 ч)

### **Р а з д е л 5 . Избирательное право и избирательный процесс (6 ч)**

**Избирательное право.** Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

**Избирательный процесс.** Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов.

### **Р а з д е л 6 . Гражданское право (14 ч)**

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

**Обязательственное право.** Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

**Наследование. Страхование.** Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

**Право собственности.** Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

**Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.** Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

**Юридические лица. Виды предприятий.** Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

**Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.** Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

### **Р а з д е л 7 . Законодательство о налогах (10 ч)**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

**Виды налогов.** Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

**Налогообложение юридических лиц.** Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

**Налоги с физических лиц.** Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

**Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

## Раздел 8. Семейное право (8 ч)

**Понятие и источники семейного права.** Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

## Раздел 9. Трудовое право (10 ч)

**Понятие и источники трудового права.** Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время и время отдыха.** Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

## Раздел 10. Административное право (4 ч)

**Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.** Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

**Административные наказания.** Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

## Раздел 11. Уголовное право (14 ч)

**Понятия и источники уголовного права.** Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

**Преступления.** Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

...**«Новые» преступления.** Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

**Уголовная ответственность.** Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.** Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Особенности уголовного судопроизводства (процесса).** Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

## Раздел 12. Правовая культура(2 ч)

**Содержание правовой культуры.** Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

**Совершенствование правовой культуры.** Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

## V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
<b>10 КЛАСС</b>									
<b>Раздел 1. Из истории государства и права (18 ч)</b>									
1	Курс «Основы права», его структура и особенность	1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы права»					
2	Происхождение государства и права	1	Урок изучения нового материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	§ 1		
3-4	Право древнего мира	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их	Работа с документами	§ 2, вопросы		

					отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского				
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					права в истории европейского права				
5-6	Право средневековой Европы	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение познавательных задач, работа с документами	§3, вопросы		
7-8	Становление права Нового времени	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с документами. Решение познавательных задач	§ 4		
9-10	Развитие права в России в IX – начале XIX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной правовой мысли Руси – России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси – России XI-XVIII веков. Объяснять из-	Работа с документами. Решение проблемных задач	§ 5		

				Даниила Заточника», «Слово о побибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.	менения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I				
11-12	Российское право в XIX – начале XX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю русского государства и права	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю русского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I	Опрос. Письменные задания	§ 6		
13-14	Советское право в 1917 -1953 г.г.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарик темы	§ 7		
15-16	Советское право в 1954 -1991 г.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области	Работа с документами. Составить кластер «Диссидентство»	§ 8		
17-18	Современное российское право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Основные цели экономических реформ 90-х г.г. в России. Конституция РФ 1993 г. И ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической	Работа с нормативными документами. Составить таблицу	§ 9		

					модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	«Экономические реформы»			
<b>Раздел 2. Вопросы теории государства и права (10 ч)</b>									
19-20	Государство, его признаки и формы	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Формы государственного устройства»	§ 10		
21-22	Понятие права. Правовая норма. Источники права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы», схему «Элементы системы права»	§ 11		
23	Понятие и признаки правового государства	1	Комбинированный урок	Правовое государство. Признаки правового государства	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства	Составить схему «Признаки правового государства», кластер «Правовое государство»	§ 12		

24-25	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Составить схему «Разделение властей», кластер «Законность», синквейн «Пропорядок»	§13		
26-27	Право и другие сферы общества	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали	Составить таблицы (по группам): «Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура»	§14		
28	О российской философии права	1	Урок изучения нового материала	Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права	Составить словарик темы, план вопроса «Отечественная философия права»	§15		
<b>Раздел 3. Конституционное право (22 ч)</b>									
29-30	Понятие конституции, ее виды	2	Урок изучения нового материала Урок, закрепления изученного материала	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституций»	§16		

				«конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг					
31-32	Конституция России	в 2	Комбинированный урок  Урок закрепления изученного материала	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение.	Составить таблицу «Конституции России»	§17		
33-34	Общая характеристика Конституции РФ	2	Комбинированный урок  Урок закрепления изученного материала	Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с учебником с помощью символов	§18		
35-36	Основы конституционного строя	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула)	§19		
37-38	Гражданство в РФ	2	Комбинированный урок	Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы».	Знать основные положения урока.	Составить словарик	§20		

			Урок закрепления изученного материала	Двойное гражданство: выгоды и трудности	Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	темы. Составить схему «Двойное гражданство»			
39-40	Федеративное устройство	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Государственное устройство РФ», кластер «Сепаратизм»	§21		
41-42	Президент РФ	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»	§22		
43-44	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания,	§23		
				Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная	обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	схему «Полномочия Государ-			

				Дума и ее полномочия		ственной Думы»			
45-46	Законотворческий процесс в РФ	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Процесс принятия законов»	§24		
47-48	Правительство Российской Федерации	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Составить схему «Функции правительства РФ», «Система судебной власти»	§25		
49-50	Местное самоуправление	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Местное самоуправление»	§26		
<b>Раздел 4. Права человека (18 ч)</b>									

51-52	Права и свободы человека и гражданина	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конституция РФ 1993г. О правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить таблицу «Права и обязанности»	§27		
53-54	Международные договоры о правах человека	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола ' к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	§28	-	
55-56	Гражданские права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Тезисы. Составить схему «Причины миграции»	§29		
57-58	Политические права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политиче-	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или	Составить таблицу «Политические партии и их значение».	§30		

				ской жизни и успех в экономической сфере	обосновывать известные	Выписать политические права из Декларации (ст.21)			
59-60	Экономические, социальные и культурные права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека ,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тезисы по статье 17-й Декларации	§ 31		
61-62	Право на благоприятную окружающую среду	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить кластер «Экологическое право». Сделать вывод	§ 32		
63-64	Права ребенка	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тезисы Конвенции о правах ребенка	§ 33		
65	Нарушения прав человека	1	Комбинированный урок	Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное,	Составить словарик темы, синквейн «Геноцид»	§ 34		

				человека	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
66	Защита прав человека в мирное время	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу «ООН и ее деятельность»	§35		
67	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Характеризовать современное положение в области МГП	Составить кластер «Международное гуманитарное право»	§36		
68	Повторение	1	Повторительно-обобщающий урок				тест		
<b>11 класс</b>									
<b>Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч)</b>									
69-70	Повторение	2	Повторительно-обобщающие уроки						

71-72	Избирательное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»	§37		
73-74	Избирательный процесс	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Основные избирательные системы»	§38		

## Раздел 6. Гражданское право (14 ч)

75-76	Понятие и источники гражданского права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники гражданского права»	§39		
77-78	Обязательственное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь тем, кластер «Виды договоров»	§40		
79-80	Наследование. Страхование	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды страхования»	§41		
81-82	Право собственности	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку	Составить схему «Формы собственности»,	§42		

				собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели	зрения или обосновывать известные	таблицу «Приватизация и ее цели»			
83-84	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация	Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным	Составить словарь темы, Синквейн «Эмансипация»	§43		
85-86	Юридические – лица. Виды предприятий	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить словарь темы	§44		
87-88	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ	§45		

**Раздел 7. Законодательство о налогах (10 ч)**

89-90	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства», тезисы Налогового кодекса РФ	§46		
91-92	Виды налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схемы «Виды налогов»; «Система налогов»	§47		
93-94	Налогообложение юридических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	Составить словарь тем, Синквейн «Налогообложение»	§48		
95-96	Налоги с физических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»	§49		
97-98	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать	Составить схему «Виды правовой	§50		

			изученного материала	Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки	Выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ответственно сти», привести примеры			
<b>Раздел 8. Семейное право (8 ч)</b>									
99-100	Понятие и источники семейного права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники семейного права»	§51		
101-102	Брак, условия его заключения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить синквейн и таблицу «Условия вступления в брак»	§52		
103-104	Права и обязанности супругов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ	§53		

105-106	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ	§54		
<b>Раздел 9. Трудовое право (10 ч)</b>									
107-108	Понятие и источники трудового права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Источники трудового права», кластер «Трудовое право»	§55		
109-110	Коллективный договор. Трудовой договор	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение правовых задач, составление трудового договора	§56		
111-112	Рабочее время и время отдыха	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение правовых задач. Составить схему «Виды рабочего времени»	§57		
113-	Оплата труда.	2	Комбиниро-	Заработная плата во вне-	Знать основные положения	Решение	§58		

114	Охрана труда		ванный урок Урок закрепления изученного материала	бюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	правовых задач				
115-116	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач	Составление словарика темы, решение правовых задач	§59			
<b>Раздел 10. Административное право (4 ч)</b>										
117-118	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схемы «Источники административного права», «Признаки административного права»	§60			
119-120	Административные наказания	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с	Составить схему «Виды административных наказаний»	§61			

					текстом учебника и юридической литературой				
<b>Раздел 11. Уголовное право (14 ч)</b>									
121-122	Понятие и источники уголовного права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Уголовное право», схему «Источники уголовного права»	§62		-
123-124	Преступления	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить синквейн «Преступление». Решение правовых задач. Работа с УК РФ	§63		
125-126	«Новые» преступления	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с УК РФ	§64		
127-128	Уголовная ответственность	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания»	§65		

				преступлений и наказание по совокупности приговора					
129-130	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач	§66		
131-132-	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схемы «Виды преступлений», решение правовых задач, приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности	§67		
133-134	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства»	§68		
<b>Раздел 12. Правовая культура(2 ч)</b>									
135	Содержание правовой культуры	1	Урок изучения нового материала	Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Правовая культура»	§69		
136	Совершенство	1	Урок обобщения	Правовая культура. Правовая	Знать основные положения	Составить	§70		

	вование пра- вовой культуры		и закрепления изученного	антикультура. нигилизм и правовой Формирование культуры личности	Правовой цинизм. правовой	курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	словарик темы			
--	--------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	--

## VI. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: лекции, дискуссии, лабораторные, игровые, ролевые, практикумы.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

**При изучении курса проводится 3 вида контроля:**

- текущий – контроль в процессе изучения темы;
- рубежный – контроль в конце каждого полугодия;
- итоговый – контроль в конце учебного года.

**Используемая система оценивания:**

	<b>Виды письменных работ учащихся.</b>	<b>Виды устных работ учащихся</b>
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

## Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

### Устного ответа.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### Письменного ответа

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### Тестирование.

**Оценка «5»** - 100% - 80% выполнение;

**Оценка «4»** - 79% - 60%;

**Оценка «3»** - 59% - 45%;

**Оценка «2»** - менее 45%

## VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Для учителя:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
- 6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
- 20.Никитин А.Ф.Конституционное право
- 21.Никитин А.Ф.Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф Права человека
24. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.
29. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
30. Юридическая энциклопедия.М.,

#### **Для учащихся:**

- 1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
4. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
5. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
6. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
- 7.Никитин А.Ф.Конституционное право
- 8.Никитин А.Ф.Уголовное право
9. Никитин А.Ф. Налоги
10. Никитин А.Ф Права человека
11. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
12. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
13. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
14. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
15. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
16. Юридическая энциклопедия.М.,

#### **Интернет ресурсы:**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти РФ

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Официальный сайт Президента РФ.

[www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html](http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html) Большая юридическая энциклопедия. Содержит около 3 тысяч статей по всем основным понятиям российского и зарубежного права, описывает правовые системы ведущих стран мира.

[www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/) «Все о праве» - компас в мире юриспруденции. Ставит своей задачей сделать юридическое образование максимально доступным для россиян. Представленные юридические материалы уникальны и бесплатны для пользователя.

[www.echr-hase.ru](http://www.echr-hase.ru) Информационная система по правам человека и Европейскому суду.

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> Федеральный образовательный портал

<http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.