



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

=РАССМОТРЕНО=  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от 29 августа 2017 г.  
Руководитель МО  
 Юровских О.А.

=ПРИНЯТО=  
методическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2017 г.  
Руководитель МС  
 Юровских О.А.

=УТВЕРЖДАЮ=  
И. о . директора МКОУ «Открытая (сменная)  
общеобразовательная школа № 7»  
приказ № 169  
от 01 сентября 2017 г.  
М.Ю. Маркевич



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
10 - 12 ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ КЛАСС  
/3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ/**

**Составитель: Маркевич Михаил Юрьевич**

**2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

город Шадринск Курганской области.

# СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.
- II. Требования к уровню подготовки учащихся.
- III. Учебно-тематический план по курсу.
- IV. Содержание тем рабочей учебной программы.
- V. Календарно-тематический план.
- VI. Контроль уровня обученности.
- VII. Список учебной и методической литературы.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая учебная программа по обществознанию для 10 - 12 очно – заочного класса (трёхгодичное обучение) составлена на основе:**

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09 февраля 1998 года № 322;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерных программ на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Обществознание. – Министерство образования и науки РФ – Москва, 2014 г.;
- Авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014, базовый уровень».
- Учебного плана МКОУ СОСОШ № 7 на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Обществознание в открытой (сменной) школе при очно-заочной системе обучения изучается с 10 по 11(12) класс. Общее количество времени за 3 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в 10 классе очно-заочного обучения (3 года обучения) составляет 72 часа, в 11 и 12 классах – по 36 часов в каждом.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа состоит из семи частей: пояснительной записки, требованиям к уровню подготовки учащихся, учебно-тематического плана, содержания тем рабочей учебной программы, календарно-тематического плана, контроля уровня обученности, перечня литературы для учителя и учащихся.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Отличием рабочей программы от примерной программы является её направленность на использование в классах очно-заочного обучения.

Рабочая программа реализует межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

КЛАСС: 10 ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ);  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ: 72;  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2;

№ п/п	Т Е М А	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
1.	Общество и человек	18	9
2.	Основные сферы общественной жизни.	38	19
3.	Правовое регулирование общественных отношений	13	7
4.	Итоговое повторение.	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>38</b>

КЛАСС: 11 ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ);  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ: 36;  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1;

№ п/п	Т Е М А	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
1.	ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	3	2
2.	ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	23	8
3.	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	4	0
4.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>

КЛАСС: 12 ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ);  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ: 36;  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1;

№ п/п	Т Е М А	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
1.	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	11	8
2.	ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	21	12
3.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

### 10 класс

#### 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (ЧАСОВ).

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

**Общество в развитии.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

#### 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ(часов).

**Духовная культура.** Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

**Экономика.** Экономика и экономическая наука. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

**Социальные отношения.** Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак.

**Политика как общественное явление.** Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЧАСОВ).**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

#### **11 класс**

#### **1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (3 часа)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

*Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (25 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.*



### **3. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (4 часа)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### **4. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)**

#### **12 класс**

#### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (11 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.

Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

#### **ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)**

## V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип групповой консультации	Элементы содержания	Примечание	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<b>1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (17 часов).</b>								
1.	Основные признаки общества.	1	лекция	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Сферы общественной жизни.		§ 1		
2.	Общество и природа.	1	Практическая работа	Взаимосвязь общества и природы. Глобальные экологические проблемы. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Материальная и духовная культуры.		§ 1		
3.	Представление об обществе как сложной системе.	1	Изучение нового материала	Общество как динамическая система, основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общественные науки.		§ 2		
4.	Представление об обществе как сложной системе.	1	Практическая работа			§ 2		
5.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1	изучение нового материала	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу.		§ 3		
6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	1	Практическая работа	Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды		сообщение по одной из наук, изучающих человека		
7.	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	1	Изучение нов мат	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив.		§ 4		
8.	Типы мировоззрения.	1	Комб урок	Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека		§ 4		

9.	Потребности, способности и интересы.	1	Изучение нов мат	деятельность как способ человеческого бытия.. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности человека, интересы и мотивы		§ 5		
10.	Деятельность как способ существования людей	1	Практическая работа	деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения		§ 5		
11.	Познавательная деятельность человека.	1	изучение нового материала	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание.		§ 6		
12.	Научное познание, методы научных исследований	1	Практ работа	Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность		§ 6		
13.	Свобода как условие самореализации личности.	1	лекция	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка		§ 7		
14.	Свобода как условие самореализации личности.	1	Практическая работа			§ 7		
15.	Многовариантность общественного развития.	1	лекция	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного ' прогресса. Формы общественного прогресса		§ 30		
16.	Общественный прогресс.	1				§ 30		
17.	Повторение.	1	Повторитель - обобщающий урок			Повторить §§ 1 - 7 , 30 .		

**2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 часов).**

18.	Понятие культуры.	1	Уроки изучения нового материала	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и не		§ 8		
19.	Многообразие и диалог культур как черта современного мира	1	Практ работа	материальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения		§ 8		
20.	Наука.	1	лекция	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Правовые основы школьного образования.		§ 9		
21.	Образование	1	практическое занятие			Работа над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра		
22.	Мораль.	1	Комбинированный урок	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; ее значение и роль в		§ 10		
23.	Религия.	1	Комбинированный урок	обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Культ предков и традиция уважения родителей.		§ 10		
24.	Искусство.	1	лекция	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства.		§ 11		
25.	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок					

26.	Экономика и экономическая наука.	1	Урок изучения нового материала	Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Ресурсы экономики. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров		§ 12		
27.	Экономика и экономическая наука.	1	Практическая работа			§ 12		
28.	Человек в системе экономических отношений.	1	Комбинированный урок	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности		§ 13		
29.	Свобода экономической деятельности.	1	Комбинированный урок			§ 13		
30.	Социальная структура и социальные отношения.	1	Урок изучения нового материала	Взаимосвязь статуса и роли. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальное расслоение и дифференциация. Классы как основа стратификации современного общества. Российская интеллигенция и средний класс		§ 14		
31.	Социальная стратификация, неравенство.	1	Комбинированный урок			§ 14		
32.	Социальный конфликт.	1	лекция	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.		§ 15		
33.	Социальные аспекты труда.	1	Практическая работа	Социальные аспекты труда. Культура труда		§ 15		
34.	Виды социальных норм.	1	лекция	Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль Отклоняющееся поведение. Преступность. Наркомания, преступность, их социальная опасность.		§ 16		
35.	Отклоняющееся поведение.	1	Комбинированный урок			§ 16		
36.	Этнические общности.	1	Изучение нов мат	Нации. Национальное самосознание. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления		§ 17		
37.	Межнациональные отношения	1	Практическая работа			§ 17		

38.	Семья как социальный институт.	1	изучение нового материала	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода,	§ 18		
39.	Семья как социальный институт.	1	Практическая работа		§ 18		
40.	Молодёжь как социальная группа.	1	изучение нового материала	Социальные процессы в современной России Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	§ 19		
41.	Особенности молодёжной субкультуры.	1	Практическая работа		§ 19		
42.	Понятие власти.	1	Урок изучения нового материала	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	§20		
43.	Политическая власть.	1	Комб урок		§20		
44.	Политическая система, ее структура и сущность.	1	Урок изучения нового материала	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	§21		
45.	Типология политических режимов.	1	Комб урок		§21		
46.	Гражданское общество и государство	1	лекция	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	§ 22,		
47.	Гражданское общество и государство.	1	Практическая работа		эссе: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»		
48.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Урок изучения нового материала	Политический процесс. Избирательная система Типы избирательных систем. Многопартийность И партийные системы	§ 23,		

49.	Многопартийность.	1	Комб урок			материалы из СМИ по теме		
50.	Политический процесс.	1	лекция	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.		§ 24,		
51.	Особенности политического процесса в России.		Практическая работа	Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни		повторить § 20-23		
52.	Повторение	1	Повторитель-обобщающий урок					
53.	Основные сферы общественной жизни.	1	Контрольный урок					
<b>3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (13 ЧАСОВ).</b>								
54.	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов		§ 25		
55.	Право в системе социальных норм	1	Практическая работа			§ 25		
56.	Источники права	1	Урок изучения нового материала	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов		§ 26		
57.	Источники права	1	Практическая работа			§ 26		
58.	Правоотношения и правонарушения.	1	Урок изучения нового материала	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России		§ 27		
59.	Юридическая ответственность.	1	Практическая работа			§ 27		
60.	Система российского права	1	Урок изучения нового материала	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право		§ 28		
61.	Система российского права.	1	Урок изучения нового материала			§ 28		

62.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Практическая работа (диспут)			§ 28		
63.	Предпосылки правомерного поведения	1	Урок изучения нового материала	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		§ 29,		
64.	Предпосылки правомерного поведения	1	Практическая работа			§ 29,		
65.	Повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок			повторить § 25-28		
66.	Правовое регулирование общественных отношений.	1	Контрольный урок		ЗАЧЁТ 3			
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа).</b>								
68.	Итоговое повторение	1	Повторительно-обобщающие уроки			Тест 1		
68.	Итоговое повторение	1				Тест 2		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание	Примечание	Дата проведения	
							план	факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Индивидуальные задания			
2	Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	1	Повторительно-обобщающие	Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса	Индивидуальные задания			
3	Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	1	Повторительно-обобщающие					



			е						
4	Экономика и экономическая наука.	1	изучение нового	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	§ 1.				
5	Экономика и экономическая наука.	1	материала практическая работа		задание 2 с. 16				
6	Понятие экономического роста.	1	Комбинированный урок	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста -	§ 2, задание 1-4				
7	Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный урок	интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	с. 28-29				
8	Спрос и предложение.	1	Урок повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры; Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	§ 3,				
9	Рыночные отношения в современной экономике.	1	Урок повторения и обобщения материала		задание 1 с. 42				
10	Экономика предприятия.	1	Комбинированный урок	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	§ 4,				
11	Экономика предприятия.	1	Комбинированный урок		задание 1 с. 54				
12	Предпринимательские правоотношения.	1	Комбинированный урок	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая	§ 5,				
13	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	Практическая работа	политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	задание 1 с. 66				

14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1	Комбинированный урок	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	§ 6,				
15	Основные источники финансирования бизнеса.	1	Урок повторения и обобщения материала		задание 1-3 с. 77-78				
16	Основы экономики	1	Повторительно-обобщающие			ЗАЧЁТ №1			
17	Роль государства в экономике.	1	Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	§ 7,				
18	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1	Комбинированный урок		задание 3 с. 90, подготовка к семинару				
19	Финансы.	1	Урок изучения нового материала	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	§ 8,				
20	Банковская система.	1	Комбинированный урок		задание 1-4 с. 102				
21	Рынок труда.	1	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	§ 9,				
22	Государственная политика в области занятости	1	Комбинированный урок		задание 6 с. 115				
23	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	§ 10				
24	Налоговая система	2	Урок изучения нового материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые	§ 11,				

25	Факторы, определяющие производительность труда		Практ работа	предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	задание 1-4 с. 137			
26	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Контрольный урок	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	§1-11, задания на с. 138-139, подготовка к семинару	ЗАЧЁТ № 2		
27	Свобода и ответственность.	1	Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	§ 12,			
28	Свободное общество.	1	Комбинированный урок		задание 1-5 с. 148			
29	Сущность и особенности общественного сознания.	1	Комбинированный урок	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	§ 13,			
30	Сущность и особенности общественного сознания.	1	Практ работа		задание 4 с. 158 (письменно)			
31	Экономика и Свободное общество	1	Повторительно-обобщающие					
32	Экономика и Свободное общество	1				ЗАЧЁТ № 3		
33	Экономика и Свободное общество	1						
34	Экономика и Свободное общество	1						

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

12 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Примечание	Дата проведения	
								План	Факт
<b>ТЕМА 1. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)</b>									
1 2	<p>1. Политическая идеология.</p> <p>2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	Уроки повторения и обобщения материала	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 14, задание 4 с. 172, подготовка к семинару (по дополнительной литературе)			
3 4	<p>3. Многообразие форм политического поведения.</p> <p>4. Многообразие форм политического поведения.</p>	2	изучение нового материала практическая работа	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие.	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 15, задание 1-4 с. 181			
5 6	<p>5. Политическая элита и особенности её формирования</p> <p>6. Политическое лидерство</p>	2	Комбинированные уроки	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 16, задание 4 с. 193, подготовка к семинару			

7	Демографическая ситуация в РФ.	2	Уроки повторения и обобщения материала	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	§ 17,  задание 2 с. 201				
8	Тенденции развития семьи									
9	Религиозные объединения и организации в РФ.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	§ 18,  задание 1 с. 212				
10	Межрелигиозный мир									
11	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Практическая работа  Контрольный урок	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	§ 12-18, задания на с. 213-216	ЗАЧЁТ № 1			
<b>ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 часа)</b>										
12	Право в системе социальных норм.	2	Уроки изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§ 19,  задание 1 с. 227				
13	Законотворческий процесс в Российской Федерации									
14	Гражданство в Российской Федерации.	2	Уроки повторения и обобщения материала	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§20,  задание 1-4 с. 238				
15	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину									
16	Право на благоприятную	2	Комбиниро-	Общая характеристика экологического	Беседа, фронт-	§21,				

17	экологическую среду Экологические правонарушения.		ванные уроки	права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	тальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	задание 2 с. 249			
18 19	Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права.	2	Комбинированный Урок Практическая работа	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§22, задание к документу с. 260			

20	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	§23,  задание 1-4 с. 273-274			
21	Права и обязанности родителей и детей								
22	Трудовое законодательство РФ.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	§ 24, задание 1-4 с. 285-286			
23	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.					
24	Современное право	1	Повторительно-обобщающий				ЗАЧЁТ № 2		
25	Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§25,  задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы)			
26	Арбитражный процесс			Арбитражный процесс					
27	Особенности уголовного процесса.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§26,  задание 1-4 с. 310			

28	Особенности административной юрисдикции.	2	Комбинированный урок	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§27,  задание 2 с. 319				
29	Основные стадии конституционного судопроизводства.		Практическая работа							
30	Понятие и система международного права.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	§28,  задание 3 с. 330. Подготовка к семинару				
31	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	Итоговый урок семинар	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§29. Подготовка к зачёту				
32	Человек и закон	1	Контрольный урок	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации		ЗАЧЁТ № 3			
<b>ТЕМА 3. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)</b>										
33 34	Общество и человек	6	Повторительно-обобщающие уроки	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарь темы				



## VI. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

Для отслеживания знаний и умений учащихся, интереса учащихся к обществознанию как предмету предусмотрено проведение входной, текущей и итоговой диагностики.

- ✓ Для входного контроля предлагаются различные закрытые тесты, с целью выявления компетентности учащихся по предмету.
- ✓ Для текущей формы контроля предлагаются устная и письменная индивидуальная и фронтальная работы (опросы, карточки, тесты, проблемные задачи, составление таблиц и схем, сообщения, работа с документами, статистикой).
- ✓ Для итоговой формы контроля предлагается разноуровневое тестирование, проблемные задачи, написание эссе, сообщений, докладов, рефератов, анализ и синтез обществоведческого материала).

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **1. Литература для учителя.**

- 1) Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Обществознание. – Министерство образования и науки РФ – Москва, 2005 г.
- 2) Авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2006, базовый уровень».
- 3) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- 4) Обществознание – учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2014 г.
- 5) Обществознание – учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2014 г.
- 6) Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькин – «Человек и общество» Дидактические материалы по курсу. Москва, «просвещение», 2006 г..
- 7) Школьный словарь по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. Москва, «Просвещение», 2008г.
- 8)

### **2. Литература для учащихся**

- 1) Обществознание – учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2014 г.
- 2) Обществознание – учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2014 г.
- 3) Л.Н. Боголюбов, А.Т. Кинкулькин – «Человек и общество» Дидактические материалы по курсу. Москва, «просвещение», 2006 г..
- 4) Школьный словарь по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. Москва, «Просвещение», 2008г.
- 5)