



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

=РАССМОТРЕНО=  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от 29 августа 2017 г.  
Руководитель МО  
 Юровских О.А.

=ПРИНЯТО=  
методическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2017 г.  
Руководитель МС  
 Юровских О.А.

=УТВЕРЖДАЮ=  
И. о. директора МКОУ «Открытая (сменная)  
общеобразовательная школа № 7»  
приказ № 169  
от 01 сентября 2017 г.  
 М.Ю. Маркевич

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ  
10 – 12 ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ КЛАСС**

**Составитель: Маркевич Михаил Юрьевич**

**2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

город Шадринск Курганской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка.
- II. Требования к уровню подготовки учащихся.
- III. Учебно-тематический план по курсу.
- IV. Содержание тем рабочей учебной программы.
- V. Календарно-тематический план.
- VI. Контроль уровня обученности.
- VII. Список учебной и методической литературы.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Рабочая учебная программа по истории для 10 - 12 очно – заочного класса (трёхгодичное обучение) составлена на основе:**

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учреждённые приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень);
- авторской программы Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. М., Просвещение, 2009);
- О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв – Программы для общеобразовательных учреждений 10 – 11 кл. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века, Москва, Дрофа, 2005.
- Учебного плана МКОУ СОСОШ № 7 на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

История в открытой (сменной) школе при очно-заочной системе обучения изучается с 10 по 11(12) класс. Общее количество времени за 2(3) года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в 10 и 11 классах очно-заочного обучения (3 года обучения) составляет 1 час, или 34 часа в учебном году; в 12 классе – 2 часа в неделю или 68 часов в учебном году. В курсе ИСТОРИЯ изучаются модули «История России» и «Всеобщая история» интегрировано.

В рабочей программе нашли отражение цель и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Цель данного курса** – более глубоко познакомить обучающихся с историей родной страны, воспитать патриотизм и чувство гордости за свою Родину.

**Задачи курса**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира;

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрисубъектных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- *Борисов, Н. С.* История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Н. С. Борисов. - М. : Просвещение, 2014.
- *Левандовский, А. А.* История России XVIII-XIX веков [Текст] : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский. - М. : Просвещение, 2014.

• Левандовский, А. А, *История России XX - начало XXI века. 11 класс [Текст] : учеб. для обще-образоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. -М. : Просвещение, 2009.*

• О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв – *Россия и Мир 10-11 класс, М., Дрофа, 2013.*

• О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв – *Россия и Мир 10-11 класс, М., Дрофа, 2013.*

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, всеобщей истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Рабочая программа реализует межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы и др. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

Отличием рабочей программы от примерной программы является её направленность на использование в классах очно-заочного обучения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

#### ИСТОРИЯ.

10 ОЧНО- ЗАОЧНЫЙ КЛАСС (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В КУРСЕ – 34

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	История России - часть всемирной истории	1
2	Цивилизация древнего мира и раннего средневековья. Древнерусское государство в IX-XIII вв.	16
3	Западная Европа в XI—XV веках. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.	9
4	Россия в XVI-XVII вв.	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

11 ОЧНО- ЗАОЧНЫЙ КЛАСС (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В КУРСЕ – 34

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Запад и Новое время. Россия в XVIII веке.	16
2	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации . Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX века.	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

12 ЗАОЧНЫЙ КЛАСС (3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В КУРСЕ – 68.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Мир в начале XX века. Россия в начале XX вв.	19
2	Россия и мир в 1920-1930-е гг.	13
3	Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы .	11
4	Европа и «третий мир» во второй половине XX века. СССР в 1953 – 1991 гг.	18
5	Мир на пороге XXI в. Российская Федерация в конце XX начале - XXI века .	5
6	Итоговое повторение	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

##### 1. История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

##### 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. Русь в IX–XIII вв. (16 ч)

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

##### 3. Западная Европа в XI–XV веках. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (9 часов)

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

#### **4. Россия в XVI-XVII вв. (10 часов)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **11 КЛАСС**

#### **1. Запад и Новое время. Россия в XVIII веке. (17 часов)**

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.



Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства. Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Реформы системы государственного управления.

Особенности экономического развития России в XVIII в. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства.

**2. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX века. (19 часов)**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.

## 12 КЛАСС

### 1. Мир в начале XX века. Россия в начале XX вв. (19 часов)

*Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе.*

*Система мирового рынка и международных союзов. Индустриальные страны Запада. Основные направления внешней политики. Система военно-политических союзов.*

*Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.*

*Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.*

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

## **2. Россия и мир в 1920-1930-е гг. (13 часов)**

*Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса.*

Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

*Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.*

*Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.*

*Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.*

*Система международных отношений.*

*Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Изменение внешнеполитического курса после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.*

Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции».

Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

## **3. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (11 часов).**

*Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.*

*Коренной перелом. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.*

*Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Итоги Второй мировой войны.*

*Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

*СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

#### **4. Европа и «третий мир» во второй половине XX века. СССР в 1953 – 1991 гг. (18 часов)**

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки., Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.*

*Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».*

*Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.*

*Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.*

*Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и*

причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

#### **5. Мир на пороге XXI в. Российская Федерация в конце XX начале - XXI века (5 часов).**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

*Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.*

*Духовная жизнь.. Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира.*

*Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.*

*Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.*

*Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.*

#### **6. Итоговое повторение (2 часа).**

основные события, личности, понятия истории России XX - начала XXI в.

### V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, вид урока	Элементы содержания		Примечание	Домашнее задание	Дата проведения		
								план.	факт.	
<b>История России - часть всемирной истории (1 час)</b>										
1	Особенности становления и развития российской цивилизации	1	Лекция	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии. Источники по истории Отечества. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.		Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебн.: базовый уровень -М.: Просвещение, 2009.	ИР	§1, стр 13-15, вопр1,		
<b>Цивилизация древнего мира и раннего средневековья. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (16 часов)</b>										
2	Древний Восток.	1	Изучение нов мат	Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, государство, социальная структура общества, мировые религии.		учебник Россия и мир 10 кл; && 1-5;	ВИ	&1, стр. 5-8		
3	Античный мир.	1	лекция				ВИ	&1, стр.8-12		
4	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1	комб. урок			карты: Древний Восток. Древняя Греция, Древний Рим,	ВИ	&2, вопр. 1-4		
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	1	пр. работа			Европа в Средние века,	ВИ	& 3 вопр. 1,5		

6	Византийская империя.	1	лекция		Византийская империя, Арабский мир	ВИ	&4 стр. 29-33 вопр. 2		
7	Исламский мир.	1				ВИ	&5 вопр. 4		
8	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	1	Урок изучения новых знаний.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюрко-язычные племена. Занятия, общественный строй и верования.		ИР	с. 15-17, вопр2		
9	Происхождение государственности у восточных славян.	1	Проблемная лекция	Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Начало династии Рюриковичей. «Повесть временных лет» Киевская Русь. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Любечский съезд. Внешняя политика		ИР	§ 1, стр. 17-20 вопрос 3,4.		
10	Русь в IX – начале XII вв.	1	Урок изучения новых знаний.			ИР	§2-3,записи,		
11	Русь в IX – начале XII вв.	1	Комбинированный урок			ИР	§2-3,записи,		
12	Христианская культура и языческие традиции Руси.	1	Комбинированный урок	Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии.		ИР	§4,		
13	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	1	Урок изучения новых знаний.	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII -начале XIII в. (Великий		ИР	§5-6, вопросы		

14	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	1	Семинар	Новгород, Галицко-Волынское княжество, Северо-Восточная Русь). Монархии и республики Расцвет культуры домонгольской Руси. Культура Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли		ИР	§5-6, вопросы		
15	Культура Руси в IX - начале XIII в.	1	Комбинированный урок			ИР	§7, вопрос 5		
16	Монгольское нашествие.	1	Урок изучения по выходных знаний.	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией		ИР	§ 8, вопрос 7		
17	Повторение. Россия и мир. Древний мир и раннее средневековье.	1			ЗАЧЁТ 1	ИР, ВИ			
<b>Западная Европа в XI—XV веках. Образование единого Русского государства в XIV - XV вв ( 8 часов)</b>									
18	Экономическое развитие. Политическое развитие.	1	лекция	Внутренняя колонизация Европы, отделение ремесла от сельского хозяйства, католицизм, православие, централизованное государство, крестовые походы, реконкиста, ересь.		ВИ	& 14		
19	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Изучение новых материалов			ВИ	&15 вопр. 2 зад. 1		
20	Культура средневекового Запада.	1	комб. урок			ВИ	& 16 вопр. 1,3,4 зад. 1		
21	Начало возрождения Руси	1	Урок изучения новых знаний	Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в		ИР	§9-10, вопросы,		



22	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1	Проблемная лекция	объединительном процессе.  Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.		ИР	§9-10, вопросы,		
23	Великое княжество Московское.	1	комбинированный урок	Начало распада Золотой Орды. Феодалная война. Автокефалия Русской Православной Церкви.  Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной		ИР	§9-10, вопросы, эссе		
24	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1	Урок изучения новых знаний.			ИР	§ 11-12, вопрос 1-3		
25	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.	1	Урок -конференция	Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV-XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности		ИР	§13, сообщения		
<b>Россия в XVI-XVII вв. (10 часов)</b>									
26.	Формирование новой системы управления страной.	1	Урок изучения новых знаний.	Социально-экономическое развитие страны. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Опричнина. Учреждение патриаршества.		ИР	§ 14-15, вопросы,		
27	Расширение территории России в XVI в.	1	Комбинированный урок	Рост международного авторитета Российского государства.		ИР	§ 14-15, сообщения		
28	Русская культура в XVI в.	1	Урок практического применения знаний, умений.	Культура народов Российского государства в XVI в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности.		ИР	§ 16, вопрос 7		

29	Причины и характер Смуты.	1	Урок изучения новых знаний.	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий.		ИР	§ 17-18, вопрос 5		
30	Национальный подъем в России.	1	Лабораторный урок	Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г.		ИР	§ 17-18, вопрос 5		
31	Первые Романовы.	1	Урок изучения новых знаний.	Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.		ИР	§ 19,		
32	Социальные движения в России во второй половине XVII в.	1	Комбинированный урок	Юридическое оформление крепостного права. Расширение территории России в XVI в. Церковный раскол и его значение Социальные движения.		ИР	§ 19,		
33	Расширение территории Российского государства в XVII в.		Урок-практикум	Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.		ИР	§ 20, сообщения		
34	Культура России в XVII в.	1	Урок практического применения знаний, умений. Конференция	Особенности русской традиционной культуры. Усиление светских элементов в русской культуре. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Славяно-греко-латинская академия		ИР	С.251-255, вопросы		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, вид урока	Элементы содержания		Примечание	Домашнее задание	Дата проведения	
								план.	факт.
<b>Запад и Новое время. Россия в XVIII веке. (17 часов)</b>									
1	Европа в начале нового времени.	1	Изучение нов мат		Волобуев и др. Россия и мир.	ВИ	&24 вопр. 3		

2	Государство и общество стран Западной Европы.	1	лекция	мировая торговля, капиталистические отношения, абсолютизм, революция, колониальные империи, лютеранство, протестантизм, возрождение, просвещение.	10-11 кл	ВИ	&25стр. 182-185 вопр.1, 2		
3	Эпоха Просвещения.	1	изуч. Нов. мат			ВИ	&26 реферат «Деятели эпохи просвещения»		
4	Революции XVIII столетия.	1	Изучение нового материала			ВИ	& 26-28 стр. 196-201 вопр. 1, 4		
5	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII		лекция			ВИ	& 27-28 стр. 201-207 вопр. 5 задание		
6	Начало правления Петра I.	1	Урок изучения новых знаний.	Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма.	Левандовский А. А История России XVIII- XIX веков.	ИР	§ 1		
7	Петровские преобразования.	1	Проблемная лекция	Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи		ИР	§ 2, вопросы 3, 7		
8	Внешняя политика Петра I	1	Урок-практикум	Превращение России в мировую державу		ИР	§ 3, вопросы 2, 3 (сообщения)		
9	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	1	Урок -Конференция	Особенности российского просвещения при Петре I. Культура народов России и ее связи с европейской культурой. Новшества в быту. Наука. Академия наук. Общественная мысль. Художественная культура.		ИР	§4, вопросы		
10	Россия в период дворцовых переворотов.	1	Урок изучения новых знаний.	Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства		ИР	§ 5,		
11	Россия в период дворцовых переворотов.	1	Урок-практикум			ИР	вопросы 5, 6, 7		
12	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1	Урок изучения новых знаний.	Просвещенный абсолютизм		ИР	§ 6, документ, с. 64-65		
13	Социальная политика Екатерины	1	Комбинированный урок	Законодательное оформление сословного строя. Крестьянская война		ИР	§ 7, документ с. 74-75,		

14	Имперская внешняя политика.	2	Урок практического применения знаний, умений.	Имперская внешняя политика. Борьба за выход к Черному морю. Разделы Речи Посполитой. Расширение территории государства.		ИР	§ 9, вопросы 2, 3, 5, индивидуальные задания-сообщения		
15	Царствование Павла I		Комбинированный урок				§ 9, сообщения		
16	Культура России XVIII в.	2	Урок практического применения знаний, умений.	Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль, научные экспедиции. Основание Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Развитие музыкально-театрального искусства. Изменение градостроительства		ИР	Вопросы, с. 104 (письменно)		
<b>Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. (19 часов)</b>									
17	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	лекция	Промышленный переворот, индустрия, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальные государства		ВИ	&35 вопр. 1,4		
18	Революции и реформы.	1	изучения нов мат			ВИ	&36-37 вопр. 1, 2		
19	Колониальные империи.	1	лекция			ВИ	&39 вопр. 5 зад. 1 (табл.)		
20	Реформы системы государственного управления.	1	. Проблемная лекция	Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы государственного управления		ИР	§ 11, вопрос 4, §12, вопросы 5-8		
21	Эпоха наполеоновских войн.	1	лекция	Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн.		ИР, ВИ	§13, вопрос 5, 6,		

22	Отечественная война 1812 г.	1	Урок изучения новых знаний.	Отечественная война 1812г и заграничный поход русской армии.		ИР,ВИ	§ 13, вопрос 10		
23	Движение декабристов	1	Урок изучения новых знаний.	Рост оппозиционных настроений в обществе после Отечественной войны.		ИР	§ 14, вопрос 4,		
24	Внутренняя политика Николая I	1	Урок изучения новых знаний.	Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». Попытки реформ		ИР	§ 15, вопросы 5-10		
25	Внешняя политика России при Николае I.	1	Комбинированный урок	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война		ИР	§ 16, вопросы 9, 13		
26	Общественное движение в годы царствования Николая I	1	Урок практического применения знаний, умений. Лабораторный урок	Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм		ИР	§ 17, сообщения		
27	Культура России первой половины XIX в.	1	семинар	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Развитие музыкально-театрального искусства. Традиции классицизма в архитектуре. Романтизм и реализм в живописи		ИР	§ 18, вопросы		
28	Отмена крепостного права	1	Урок изучения новых знаний.	Отмена крепостного права Начало правления Александра П. Крестьянская реформа		ИР	§ 20, вопросы		
29	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1	Урок практического применения знаний, умений.	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота		ИР	§ 20, вопросы		
30	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1	Изучение нового материала	Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, в сфере народного просвещения и печати		ИР	§ 21, вопрос 11		
31	Идеология и практика народничества.	1	Лабораторный урок	Общественные движения второй половины XIX в. Идеология и практика народничества. Политический террор		ИР	§ 23, вопросы 3, 8		

32	Политика контрреформ. Внешняя политика во второй половине XIX в.	1	Проблемная лекция	Политика в сфере просвещения и цензуры. Общественное движение 1880-х - первой половины 1890-х гг. Россия в системе военно-политических союзов.		ИР	§ 24, вопросы 3, 4 §26, сообщения		
33	Культура России второй половины XIX в.	1	Урок практического применения знаний, умений.	Духовная жизнь России во второй половине XIX в. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в литературе, музыкально-театральном искусстве, архитектуре, живописи	ЗАЧЁТ 3	ИР	§27		
34	Повторение	1	Урок-конференция			ИР, ВИ			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**12 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Примечание	Домашнее задание	Дата проведения	
<b>1. Мир в начале XX века. Россия в начале XX вв. (19 часов)</b>								
1	Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития.	1	Изуч. Нов. Мат	Западная цивилизация, модернизация империализм,	ВИ Учебник О.В. Волобуев и др. Россия и мир в XX веке. Карты: мир в начале 20 в., Первая мировая война	&1, стр5-7,		
2	Российский монополистический капитализм и его особенности.	1	Лекция	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности.	ИР Левандовский, А. А, История России XX - начало XXI века. 11 класс [Текст] : учеб.	§ 1, вопрос 4.		
3	Внешняя политика самодержавия	1	Урок изучения новых знаний;	Роль государства в экономической жизни страны. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904—1905	ИР	§ 2		

				гг				
4	Общественные движения на рубеже XIX-XX вв.	1	Урок-Практикум	Идейные течения, политические партии и общественные движения на рубеже XIX-XX вв. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества	ИР	§3, вопрос 5		
5	Революция 1905-1907 гг.	1	Урок изучения новых знаний.	предпосылки, причины, основные события		§ 4, вопрос 3, сообщение «П. А Столыпин»		
6	Становление российского парламентаризма	1	Урок-практикум	Система органов государственного управления в ходе революции 1905-1907 гг. Итоги, значение, характер революции	ИР	§5, вопросы 5, 6		
7	Третьеиюньская политическая система	1	лекция	Третьеиюньский государственный переворот.	ИР	§ 6, вопрос 5,		
8	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1	Урок-исследование	Столыпинская аграрная реформа. Общественное движение		§ 7, вопросы 4, 5		
9	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.	1	Урок практического применения знаний и	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры	ИР	§9		
10	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.	1	умений. Конференция			§10 Вопросы, с. 69-70		
11	Первая мировая война.	1	Изуч. Нов. мат	Военно-политические блоки, Антанта, Тройственный союз, империализм, Гонка вооружений, пессимизм	ВИ	& 6-7, в.1,2		
12	Россия в Первой мировой войне	2	Комб урок	Международные конфликты. Причины войны, характер. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. Отношение российского общества к войне	ИР	§8, вопрос 6. сообщения		
13	Послевоенное урегулирование и	1	Комб урок	<i>Распад империй и образование новых</i>	ВИ	&13		

	революционные события в Европе.			<i>государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.</i>				
14	Революция 1917 г.	1	Проблемная лекция	Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы	ИР	§ 11, вопрос 5		
15	Кризис власти.	1	Урок практического применения знаний и умений.	Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти.	ИР	§12, вопросы		
16	Утверждение Советской власти.	1	Урок практического применения знаний и умений.	Создание РСФСР. Формирование однопартийной системы. Экономические, социальные, культурные преобразования. Внешняя политика	ИР	§ 13, вопросы 3, 6		
17	Гражданская война и иностранная интервенция:		Проблемная лекция. Комб урок	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон.	ИР	§ 14, сообщения		
18	Политика «военного коммунизма».	1	Семинар	«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	ИР	§15, вопрос 2		
19	Россия в начале XX века	1	Повтор-обобщ		ИР Зачёт 1			
<b>2. Россия и мир в 1920 - 1930-е годы гг. (13 часов)</b>								
20	Экономическое развитие стран Запада в 20-е годы.	1	Изуч нов мат	Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Предпосылки экономического кризиса.	ВИ	&13, вопр		
21	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.	1	комбинированный урок	«малая гражданская война». Антибольшевистские восстания	ИР	§15		
22	Переход к новой экономической политике	1	Проблемная лекция	Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.	ИР	§16, вопрос 2, с. 125, вопрос 4, с. 133		
23	Образование СССР	1	Урок изучения новых знаний.	Полемика о принципах национально-государственного строительства.	ИР	§18, вопрос 5		
24	Общественно-политическая жизнь.	1	Урок изучения новых знаний	Политические приоритеты компартии. Общественные организации. Церковь. Внутрипартийная борьба.	ИР	§17, вопрос 2		



				Наука в СССР в 20 гг.				
25	Внешняя политика и Коминтерн	1	Урок изучения новых знаний.	Внешняя политика СССР. Политика Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.	ИР	§19, вопрос 6 (сообщения)		
26	Мировой экономический кризис. Основные мероприятия «Нового курса».	1	Урок изучения новых знаний	Эконом. Кризис, Великая депрессия, <i>Ф. Д. Рузвельт. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.</i>	ВИ	&14, в.3,4		
27	Тоталитарные режимы в Европе.	1	лекция	Тоталитарная идеология. Установление фашистского режима в Италии. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы.	ВИ	&15, в. 1,2, 3		
28	Модернизация в странах Востока.	1	Изуч нов мат	Революция, модернизация	ВИ	& 16, в.1		
29	Индустриализация, ее источники и результаты.	1	Урок изучения новых знаний.	Индустриализация, ее источники и результаты. Противоречия социалистической модернизации	ИР	§20, вопрос 2		
30	Коллективизация, ее экономические и социальные последствия.	1	Проблемная лекция	Коллективизация, ее экономические и социальные последствия. Противоречия социалистической модернизации	ИР	§20		
31	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	1	Изуч нов мат	Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Экономика, социальная структура, политическая система СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г. Культ личности Сталина Массовые репрессии	ИР	§21 §22, вопрос 6	:	
32	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	Урок изучения новых знаний	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939 г. Расширение территории Советского Союза. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг	ИР	§23, вопросы 5,6 §24, вопрос 6		
<b>3. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (11 часов).</b>								
33	Агрессия гитлеровской Германии	1	Изуч нов мат	Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг.	ВИ	& 22, стр. 146-151 &24, стр. 163-164		

34	Нападение Германии на СССР.	1	Урок изучения новых знаний.	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.	ИР	§25, вопрос 2;		
35	Коренной перелом в ходе войны	1	Комбинированный урок	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР	ИР	§25, вопрос 4		
36	Партизанское движение. Перевод экономики СССР на военные рельсы.	1	Урок изучения новых знаний.	Оккупационный режим на советской территории. Движение Сопротивления на захваченных территориях. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток. Героизм народа в тылу	ИР	§27, вопросы,		
37	СССР в антигитлеровской коалиции.	1	Урок изучения новых знаний.	Конференции союзников в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение	ИР, ВИ	§28, вопрос 4,		
38	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.	1	комб урок	Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.	ИР	§28, вопрос 5		
39	Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны..	1	Повтор-обобщ	Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного	ВИ	§28.4		
40	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны..	1	Комбинированный урок	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	ИР	§29, вопрос 5		
41	Социально-экономическое положение СССР после войны.	1	Урок изучения новых знаний.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства	ИР	§31, вопросы к семинару		
42	Духовная жизнь в послевоенные годы.	1	Семинар	Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и ее приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти Сталина. Борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий	ИР	§31, вопрос 6		
43	СССР и мир во второй мировой войне и первые послевоенные годы.	1	Повторительно-обобщающий		ИР, ВИ Зачёт 3			

**4. Европа и «третий мир» во второй половине XX века. СССР в 1953 – 1991 гг. (18 часов)**

44	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х г.г.	1	Изуч нов мат	Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Политическая жизнь Западной Европы. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах	ВИ	&33, в.1,		
45	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х г.г.	1	Изуч нов мат	Запада.	ВИ	&34, в. 1,2		
46	Социализм в Восточной Европе.	1	Лекция	Методы и средства строительства социализма. Проблема разделенной Германии. Восстание в Венгрии. «Пражская весна» 1968 г., «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981гг. в Польше.	ВИ	& 35-36, в.1,2,3,		
47	Страны Азии, Африки, Латинской Америки.	1	Лекция	Декolonизация. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки.	ВИ	& 37-38		
48	Демократизация общественной жизни в период «оттепели»	1	Урок изучения новых знаний.	Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса	ИР	§32, вопрос 7		
49	Демократизация общественной жизни в период «оттепели»	1	Комб урок		ИР	§32,		
50	Экономические реформы 1950-х-начала 1960-х гг.	1	изуч новых знаний.	Экономические реформы 1950-х-начала 1960-х гг.	ИР	§33, вопрос 3, 6		
51	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.	1	Комб урок	СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начале 60-х гг. Карибский кризис и его значение	ИР	§34, Рефераты Политические лидеры СССР		
52	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития	1	Урок изучения новых знаний.	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса.	ИР	§35, вопрос 4		

53	Концепция развитого социализма. Советская культура середины 1960-начала 1980-х гг.	1	Урок практического применения знаний и умений.	Новые течения в художественном творчестве Конституция 1977 г. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.	ИР	§36, вопрос 5		
54	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг.	1	Урок изучения новых знаний.	«Доктрина Брежнева». Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.	ИР	Вопросы, с. 321		
55	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	1	Урок изучения новых знаний.	Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.	ИР	§37, вопрос 4		
56	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	1	Проблемная лекция		ИР	эссе «Перестройка: факты мнения»		
57	Политика «гласности».	1	комб урок	Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Утрата руководящей роли.	ИР	§37		
58	Причины распада СССР.	1	Комбинированный урок	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Создание СНГ	ИР	§38, вопрос 2,		
59	«Новое политическое мышление»	1	Урок изучения новых знаний.	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.	ИР	§39, вопросы, с. 321		
60	Повторение СССР и мир во второй половине XX века.	1	Повторительно-обобщающий		ВИ, ИР ЗАЧЁТ 4			
<b>5. Мир на пороге XXI в. Российская Федерация в конце XX начале - XXI века (5часов).</b>								
61	Становление новой российской государственности.	1	Урок изучения новых знаний.	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	ИР	§40, вопрос 4		
62	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1	Проблемная лекция	«Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.		§40, вопрос 5		
63	Ситуация в стране в конце XX в.	1	Комбинированный урок	Становление гражданского общества. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Агрессия чеченских боевиков.	ИР	§41, вопрос 4§42, вопросы 3,4		

64	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.	1	Комбинированный урок	Изменение в расстановке социально-политических сил. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.	ИР	§43, таблица «Внутренняя политика России»		
65	Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	1	Урок изучения новых знаний.	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств	ИР	§44, Вопросы с. 369,		
66	Повторение Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	1	Повторительно-обобщающий		ВИ, ИР ЗАЧЁТ 5			
<b>6. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ЧАСА)</b>								
67 68	Итоговое повторение	1			ВИ, ИР			

## VI. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Для отслеживания знаний и умений учащихся, интереса учащихся к обществознанию как предмету предусмотрено проведение входной, текущей и итоговой диагностики.

- ✓ Для входного контроля предлагаются различные закрытые тесты, с целью выявления компетентности учащихся по предмету.
- ✓ Для текущей формы контроля предлагаются устная и письменная индивидуальная и фронтальная работы (опросы, карточки, тесты, проблемные задачи, составление таблиц и схем, сообщения, работа с документами, статистикой).
- ✓ Для итоговой формы контроля предлагается разноуровневое тестирование, проблемные задачи, , написание эссе, сообщений, докладов, рефератов, анализ и синтез обществоведческого материала).

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

### 1. Литература для учителя.

- 1) Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. История. – Министерство образования и науки РФ – Москва, 2005 г.
- 2) авторская программа Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. М., Просвещение, 2009)
- 3) Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Н. С. Борисов. - М. : Просвещение, 2009.
- 4) Левандовский А.А. – История России XVIII – XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – Москва, Просвещение, 2009. – 256 с.
- 5) О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. – Россия и мир. 10 кл. Учебник для общеобразовательных заведений. Москва, Дрофа, 2007.
- 6) А.Н. Сахаров, В.И. Буганов – История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Москва, Просвещение, 2006
- 7) В.И. Буганов, П.Н. Зырянов – История России конец XVII – XIX век. 10 кл. Москва, Просвещение. 2006.
- 8) Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.
- 9) Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
- 10) В.В. Барабанов и др. история России с древнейших времен до конца XX века. Справочник школьника. Москва, АСТ: Астрель, 2008
- 11) О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. – Россия и мир. 10 кл. // учебник для общеобразовательных учебных заведений // Дрофа, Москва, 2006.
- 12) Алексашкина Л.Н. – Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: учеб для общеобразоват. Учреждений (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2009.

### Методические пособия для учителя:

1. Безносков, А. Э. История России и мир. 9-11 классы [Текст] : тесты : учебно-методическое пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. - М. : Дрофа, 2001.
2. Васильева, В. М. Изучение вопросов культуры XI-XVIII веков на уроках истории [Текст] : книга для учителя : из опыта работы / В. М. Васильева. - М. : Просвещение, 1990.
3. Веряскина, О. Г. История России с древнейших времен до конца XIX в. Олимпиады: школьные и муниципальные этапы. 6-8, 10 классы [Текст] : учебно-методическое пособие / О. Г. Веряскина. - Ростов н/Д. : Легион, 2009.
4. История. 5-11 классы [Текст]: технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. -Волгоград: Учитель, 2009.
5. История. 5-10 классы [Текст] : игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. Н. Н. Ярцева. - Волгоград : Учитель, 2009.
6. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы) [Текст] / авт.-сост. Н. С. Кочетов. -Волгоград: Учитель, 2002.
7. Пазин, Р. В. История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации [Текст]: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин ; под ред. В. В. Саяпина. - Ростов н/Д. : Легион, 2009.
8. Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10-11 кл. [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.
9. Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст] : пособие для учителя / А. Т. Степанищев. - М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
10. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы [Текст] / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008.
11. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы [Текст] / авт.-сост. И. В. Арисова. - Волгоград : Учитель, 2008.
3. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы [Текст] / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. - Волгоград : Учитель-АСТ, 2004.
4. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. [Текст] : пособие для учителя / сост. П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. - М.: Просвещение, 1989.
9. 1000 вопросов и ответов по истории [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. А. Н. Алексашкиной. -М.: АСТ, 1996.

### 2. Литература для учащихся

- 1) Левандовский А.А. – История России XVIII – XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – Москва, Просвещение, 2009. – 256 с.
- 2) Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2009.
- 3) А.Н. Сахаров, В.И. Буганов – История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Москва, Просвещение, 2006
- 4) В.И. Буганов, П.Н. Зырянов – История России конец XVII – XIX век. 10 кл. Москва, Просвещение. 2006.

- 5) О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. – Россия и мир. 10 кл. Учебник для общеобразовательных заведений. Москва, Дрофа, 2007.
- 6) В.В. Барабанов и др. история России с древнейших времен до конца XX века. Справочник школьника. Москва, АСТ: Астрель, 2008
- 7) Алексашина Л.Н. – Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс: учеб для общеобразоват. Учреждений (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2009.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Антонов, В. Ф. Книга для чтения по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. [Текст] : пособие для учащихся / В. Ф. Антонов. - М. : Просвещение, 1984.
3. Герои русской истории [Текст]. - М. : Белый город, 2000.
4. История мировой культуры [Текст] : справочник школьника. - М., 1996.
5. Сто великих битв [Текст]. - М. : Вече, 2001.
6. Сто великих картин [Текст]. - М. : Вече, 2001.
8. 1000 вопросов и ответов по истории [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. А. Н. Алексашиной. - М. : АСТ, 1996.

Рекомендуются также: сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; репетитор; тренировочные задания; сборники заданий; CD-диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

**3. Учебно-методическое обеспечение**

**1). Печатные пособия.**

*Таблицы* по основным разделам истории России с древнейших времен до конца XIX в. (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).

*Схемы* по основным разделам истории России с древнейших времен до конца XIX в. (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

*Диаграммы и графики*, отражающие статистические данные по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

*Портреты* выдающихся деятелей истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт.

Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт. Атлас по истории России (XIX в.) с комплектом контурных карт.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии) по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

*Карты.*

Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны.

Древнерусское государство - Киевская Русь в IX - начале XII в.

Русские земли и княжества в XII - первой трети XIII в.

Древнерусские города X-XIII вв.

Борьба с иноземными завоевателями в XIII в.

Прибалтика в XI-XIII вв.

Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.

Рост Московского княжества.

Куликовская битва.

Образование Российского централизованного государства. Российское государство во второй половине XVI в.

Крестьянская война в России в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов.

Ливонская война 1558-1583 гг. Смутное время.

Экономическое развитие России в XVII в. (Европейская часть). Народные восстания в России в 40-70-х гг. XVII в.

Восстание под предводительством Б. Хмельницкого. Русско-польская война в 1654—1667 гг.

Рост территории России в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Россия с конца XVII в. по 60-е гг. XVIII в. (Европейская часть).

Северная война.

Гангутское сражение.



Полтавская битва.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Взятие Измаила А. В. Суворовым.

Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова. 1799 г. Российская империя во второй половине XVIII в. Нашествие армии

**2). Информационно-коммуникативные средства.**

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Игровые компьютерные программы по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

**3). Электронно-звуковые пособия.**

Видеофильмы по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Слайды (диапозитивы) по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

**4. Технические средства обучения.**

Телевизор. Видеомагнитофон. Аудиоцентр. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.