

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО  
Гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО

*И.А. Кошкина* *И.А.* ФИО  
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с методическим советом  
Руководитель МС

*О.А. Степанов* *О.А.* ФИО  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МКОУ «Открытая  
(сменная)  
общеобразовательная школа

*М.В. Степанов* *М.В.* ФИО  
Приказ № 158 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса «Избранные вопросы русского языка». 7 – 9 классы.

Уровень образования: основное общее образование  
Срок реализации программы- 2017-2020гг.  
Количество часов по учебному плану  
Всего- 17 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила  
Козликовская И.С.  
учитель русского языка и литературы  
первой категории

Шадринск, 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа курса «Избранные вопросы русского языка» в 7- 9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

Известно, что усвоение школьниками программного материала по русскому языку в 7- 9 классах вызывает наибольшие трудности. Школьникам трудна орфография причастий, деепричастий, наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц и т.д. Программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка». призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков.

Программа курса «избранные вопросы русского языка» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

### Цель изучения курса «Избранные вопросы русского языка»:

- 1) обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- 3) обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- 4) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

### Задачи организации учебной деятельности:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

### Общая характеристика учебного предмета:

Данный курс предлагает решить проблему орфографической грамотности через систему морфемико-словообразовательных упражнений. Изучение словообразования является богатным материалом для решения задач развития мышления учащихся, и задача

учителя состоит в том, чтобы полнее использовать эти возможности при обучении детей. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Методика изучения словообразования как основы формирования орфографических навыков и развития мышления предполагает знакомство со словообразовательными гнездами и лексическим значением входящих в них слов, знакомство с морфемами и их морфами: корнем, суффиксом, приставкой, изучение фонемо-буквенного состава морфемы, наблюдение над возможным позиционными и непозиционными чередованиями при словоизменении и словообразовании.

В рамках данного курса целесообразно обратиться к вопросу систематизации морфем (смыслообразующих и формообразующих). Особый раздел курса, конечно же, должен быть посвящён окончанию и правописанию окончаний различных частей речи.

Работа по созданию «банка морфем» помогает решить проблему усовершенствования орфографических навыков учащихся. В практике учителей возможна следующая система работы по созданию «банка морфем».

Общий объём часов на изучение данного курса, предусмотренный учебным планом:

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю) в 7 классе

В 8 классе- 17 часов; В 9 классе- 17 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 -9 класса:

В результате изучения курса «Избранные вопросы русского языка»

учащиеся должны

**знать:**

- орфографические нормы написаний;
- нормы употребления слитных, раздельных и дефисных написаний, которые регулируются правилами и соответствующим орфографическим минимумом;

**уметь:**

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- отличать служебные части речи от самостоятельных;
- опознавать орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки.
- Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет), и др.

## Содержание учебной дисциплины Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Смыслообразующие морфемы.

Формообразующие морфемы.

### **Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем**

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

Контрольная работа на тему: «Правописание корней».

### **Правописание приставок. Классификация приставок**

Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.

Приставки с традиционным написанием.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-.

Правописание приставок раз/с-, роз/с-.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Правописание Ы и И после приставок.

Контрольная работа на тему: «Правописание приставок».

### **Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов**

Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий.

Правописание суффиксов наречий.

Контрольная работа на тему: «Правописание суффиксов».

**Понятие об окончании.**

Понятие об окончании.

Правописание окончаний имен существительных

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Контрольная работа на тему: «Правописание окончаний».

Как решать трудные вопросы орфографии.

Учебно-тематический план (17 часов) 7 класс.

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах	1
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем	6
3	Правописание приставок. Классификация приставок	4
4	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	4
5	Понятие об окончании	2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

Учебно-тематическое план ( 17 часов) 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Правописание приставок. Классификация приставок	3
2	. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	8
3	Понятие об окончании	5
	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	17