

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Юровских О.А.
Протокол № 1 от 28.08.2017

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
Руководитель МС
Юровских О.А.
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МКОУ
«Открытая (сменная)
общеобразовательная школа
№ 7»
М.Ю. Маркевич
Приказ № 129 от 01.09.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОНОМИКА»

10 класс социально-гуманитарного профиля»

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы -2017 - 2018 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч; учебный год -34 ч.; в неделю – 1 ч.

Рабочую программу составил
Маркевич Михаил Юрьевич
учитель истории и обществознания
высшей категории

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по предмету «ЭКОНОМИКА» для 10 класса социально-гуманитарного профиля составлена на основе:

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учреждённые приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Авторской программы Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ. В сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2006
- Учебного плана МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» на 2017 – 2018 учебный год.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10 класса общеобразовательных школ, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10 класса предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю. Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2009 г.

Пособия:

1) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2008 г.;

2) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;

3) Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические

ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Программа рассчитана для реализации в социально-гуманитарном профиле в условиях открытой (сменной) школы. При этом программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний. Дополнительный материал — для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке.

Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися небольших (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

Программа по «Экономике» предполагает межпредметные связи с курсами «Обществознания», «Географии», «Права», «Математики»

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Формы и средства контроля:

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка и написание рефератов, овладение приемами по оформлению результатов исследовательской деятельности;

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «ЭКОНОМИКА»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	1
3	Рынок	2
4	Деньги и инфляция	2
5	Рынок труда и безработица	2
6	Роль фирм в экономической жизни	2
7	Экономика семьи	1
8	Дифференциация доходов	3
9	Роль государства	2
10	Экономическое устройство России	1
11	Социальные проблемы рынка труда	2
12	Организация международной торговли	2
13	Экономическая конкуренция, эффективность фирм	1
14	Монополия	2
15	Структура и закономерность функционирования рынка капитала	2
16	Банковская система	2
17	Проблемы экономического роста	2
18	Экономические основы международной торговли и валютного рынка	1
19	Экономические проблемы мирового хозяйства	2

Итого 34 часа

Приложение
календарно-тематический план
по экономике 10 класс

	Тема урока	Тип урока	Д/з	Дата проведения		Примечание
Тема 1 ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (2 часа)						
1	Что такое экономика.	Урок изучения нового материала	% 1			
2	Факторы производства и факторные доходы.	Лекция	%2			
Тема 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (1 час)						
3	Типы экономических систем.	Изучение нового материала	%3-5			
Тема 3. РЫНОК (2 часа)						
4	Понятие о спросе и предложении.	Урок изучения нового материала	%6-7			
5	Рыночное равновесие.	Практикум	%8-9			
Тема 4. ДЕНЬГИ, ИНФЛЯЦИЯ (2 часа)						
6	Деньги и их функции.	Урок изучения нового материала	%10-11			
7	Причины и виды инфляции.	Урок изучения нового материала	%30			
Тема 5. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА (2 часа)						
8	Рынок труда.	Лекция	%15-16			
9	Безработица и полная занятость.	Лекция	%19-20			
Тема 6 РОЛЬ ФИРМ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ (2 часа)						
10	Фирмы, роль фирм в экономике.	Урок изучения нового материала	%21			
11	Экономические условия деятельности фирм.	Комбинированный урок	%22-23			
Тема 7. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (1 час)						
12	Экономика семьи	Урок изучения нового материала	%24-25			
Тема 8. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ И ПОРОЖДАЕМЫЕ ЕЮ ПРОБЛЕМЫ (3 часа)						
13	Неравенство доходов.	Комбинированный урок	%26			
14	Налоги и принципы налогообложения.	Комбинированный урок	%32-33			
15	Экономическая наука	Повторительно-обобщающий урок	Лекция			
Тема 9. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ (2 часа)						
16	Роль государства в создании правовой базы и защите кон-	Комбинированный урок	%31			

	курении.					
17	Цели и функции государства в экономике .	Урок применения знаний и умений	%27			
Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (1 час)						
18	Экономическое устройство России	Комбинированный урок	%29			
Тема 11. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)						
19	Профсоюзы, содержание их деятельности.	Урок изучения нового материала	%17			
20	Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.	Комбинированный урок	%18			
ТЕМА 12. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ(2 часа)						
21	Международная торговля.	Урок изучения нового материала	%36			
22	Международный валютный рынок.	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	%37			
Тема 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИРМ (1 час)						
23	Экономическая конкуренция, эффективность фирм	Урок изучения нового материала	%29			
24	Методы антимонопольного регулирования	Комбинированный урок	%31			
Тема 15. СТРУКТУРА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА КАПИТАЛА (2 часа)						
25	Поведение фирм в условиях монополий.	Урок изучения нового материала	Лекция			
26	Фондовый рынок	Урок изучения нового материала	%15			
27	Частная собственность на землю и её экономическое значение	Урок изучения нового материала	Пр работа			
ТЕМА 16. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (2 часа)						
28	Банки и структура денежной массы	Урок изучения нового материала	%12			
29	Функции Центрального банка страны.	Урок изучения нового материала	%13			
ТЕМА 17. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА (2 часа)						
30	Понятие об экономическом развитии	Урок изучения нового материала	%34			

31	Неравномерность экономического роста и развития	Урок изучения нового материала	%34			
Тема 18 . ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВАЛЮТНОГО РЫНКА (1 час)						
32	Регулирование международной торговли	Урок изучения нового материала	%35			
Тема 19 . ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (2 часа)						
33	Глобальные экономические проблемы	Урок изучения нового материала	%35			
34	Экономика России и мира.	Повторительно-обобщающий	тест			