

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.А. Юровских

Принято на МС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ О.А. Юровских

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Ю. МАРКЕВИЧ  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «На заре духовной жизни»**

**6-8-е классы компенсирующего обучения**

Составитель:  
Воложанина Е.В.

2017-2018

### **Пояснительная записка**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в школе является важнейшей составляющей многих предметов. В процессе изучения курса «На заре духовной жизни» школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные знания и представления об окружающем мире, о прошлом и настоящем родной страны, духовно-нравственной культуре, осмысливать свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны.

В соответствии учебным планом, курс «На заре духовной жизни» изучается в 6-8-х классах по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

**Цель изучения курса** - приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

#### **Задачи курса:**

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традициях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Основной особенностью учебного курса «На заре духовной жизни» является его интегративный характер. Его содержание взаимосвязано с другими предметами школы, с внеклассной работой, проводимой в школе, с воспитанием детей в семье. Направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т. д.). Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

Материал курса представлен на «микроуровне» и «макроуровне». В первом случае, это – малая Родина, этническая группа, семья, культурные и религиозные традиции, помогающие учащимся актуализировать, имеющие у них знания, расширить и углубить их, получив представления об исторических корнях и традициях народа, к которому принадлежит семья учащегося. Во втором – актуализация представлений о России в целом, как многонациональном, поликонфессиональном государстве, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями.

Учащиеся ориентированы на персонифицированные идеалы – яркие, привлекательные образы людей, содержащиеся в истории нашей страны, религиозных и культурных традициях народов России. Они побуждают учеников к эмоциональному отношению к событиям прошлого и настоящего, их участникам, обогащают нравственный опыт личности. Детям особенно интересны люди, жившие в другую эпоху, действующие в иных, чем нынешние условиях. Понять этих людей, увидеть нравственный пример в их поступках – один из приёмов нравственного воспитания школьников.

В формировании духовно-нравственных основ народов России большое значение имеет диалог друг с другом, учителем, родителями и другими родственниками. Диалог в данном случае:

- является источником новых знаний, актуализации, обобщения и систематизации изученного материала;
- способствует формированию эмоционально-личностного отношения к обсуждаемому материалу, выработке собственной системы ценностей, активизации процессов мышления учащихся;
- развивает культуру общения, повышает интерес к учебе.

При изучении курса у учеников развиваются познавательные способности: извлекать и анализировать различного вида информацию, представленную в учебнике, справочной и дополнительной литературе, интернете и др. для ответа на вопросы, подготовки небольших сообщений; анализировать и описывать памятники культуры (жилища, культовые объекты, произведения искусства и т.д.);

Сравнивать бытовые объекты (жилища, одежду и т.д.), авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; приводить мотивированные оценочные суждения о поступках людей, их поведении, положительных качествах личности и т.д.

Предметом внеклассной работы может быть региональный и местный материал, который формирует чувство причастности, к тому, что рассматривается на уроках, способствует эмоционально окрашенному восприятию природных, исторических и культурных объектов. Возможны экскурсии в краеведческий или художественный музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия художественных промыслов и т. д.; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

- Патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников.

- Духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других.

- Семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие.

- Религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

Содержание предмета связано с материалом, изучаемым в курсе «История», «Психология общения», «Семейная психология».

#### **Планируемые результаты**

##### **Ученик научится:**

- осознавать свою идентичность как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;

- понимать ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;

- эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в коллективной работе (парах, группах);

- оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого

поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

### Тематическое планирование 6 класс

Тема	Кол-во часов
Россия – многонациональная страна. Русские.	1
Народы Поволжья и Урала	1
Народы Северного Кавказа.	1
Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока	1
Традиционные религии народов России: Православие.	1
Традиционные религии народов России: Иудаизм.	1
Традиционные религии народов России: Ислам.	1
Традиционные религии народов России: Буддизм.	1
Духовно- нравственные черты народов России.	1
Семейные ценности.	2
Диагностика микроклимата в семье	1
Нравственные ценности человеческого общения	1
Подготовка к защите проекта	3
Зачетная работа	1
Что такое дружба?	1
Тренинг «Подари улыбку»	1
Что такое этика и этикет?	1
Этика общения	2
Тестирование	1
Без конфликтов	2
Россия – Родина моя.	2
Русский язык – язык межнационального общения.	1
Роль русской культуры, общероссийских законов в объединении народов	1
Когда люди объединяются	1
Подготовка проекта	2
Защита проекта	2

**Тематическое планирование  
7 класс**

Тема	Кол-во часов
Я живу в России	2
Россия – многонациональная страна. Русские. Народы Поволжья и Урала. Народы Северного Кавказа. Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока	3
Как мы познаем мир	1
Традиционные религии народов России: Православие.	1
Традиционные религии народов России: Иудаизм.	1
Традиционные религии народов России: Ислам.	1
Традиционные религии народов России: Буддизм.	1
Искусство – часть духовной культуры	1
Все начинается с семьи	2
Диагностика микроклимата в семье	1
«Волшебные» слова	2
Зачетная работа	1
Россия – Родина моя.	2
Русский язык – язык межнационального общения.	1
Роль русской культуры, общероссийских законов в объединении народов	1
Я в кругу друзей	1
Тренинг «Подари улыбку»	1
Культура поведения. Этика. Этикет.	1
Этика общения	2
Тестирование	1
Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми	2
Любовь и уважение к Отечеству.	2
Подготовка проекта	3
Защита проекта	2

**Тематическое планирование  
8 класс**

Тема	Кол-во часов
Мой дом – моя Россия	2
Россия – многонациональная страна.	3
Культура и религия	1
Православие.	1
Иудаизм.	1
Ислам.	1
Буддизм.	1
Искусство и культура	1
Семья как первый учитель нравственности	2
Диагностика микроклимата в семье	1
Вежливость – часть внутренней культуры	2
Зачетная работа	1

Россия – Родина моя.	2
Язык межнационального общения.	1
Русская культура	1
Я и мои друзья	1
Тренинг «Подари улыбку»	1
Культура поведения. Этика. Этикет.	1
Этика общения	2
Тестирование	1
Что такое конфликт?	2
Наше Отечество	2
Подготовка проекта	3
Защита проекта	2

**Календарно тематическое планирование  
6 класс**

<b>Дата</b>	<b>Дата фактического проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Домашнее задание</b>
		1	Россия – многонациональная страна. Русские.	Беседа о коренных народах России об особенностях их обычаев, традиций. Сбор фольклорного материала (сказки, пословицы и поговорки, песни, эпос) о быте, обычаях и традициях одного из народов России	Конспект
		1	Народы Поволжья и Урала	Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.	Найти фольклорный материал о быте, обычаях и традициях одного из народов России
		1	Народы Северного Кавказа.		
		1	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока		
		1	Традиционные религии народов России: Православие.	Знакомство с традициями народов, их обычаях, одежде, религиозных праздниках, памятниках религиозной культуры родного края, когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.	Сбор информации о праздниках, памятниках и религиозной культуре народа
		1	Традиционные религии народов России: Иудаизм.		
		1	Традиционные религии народов России: Ислам.		
		1	Традиционные религии народов России: Буддизм.		
		1	Духовно- нравственные черты народов России.		
		2	Семейные ценности.	Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории	Составление родословного

				народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Моделирование ситуаций взаимоотношения в семье, совместного труда. Беседа о взаимоотношениях в семье, об истории и чести семьи (рода).	деревя
		1	Диагностика микроклимата в семье	Диагностика	
		1	Нравственные ценности человеческого общения	Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.	Поиск информации о поступках людей в повседневной жизни.
		3	Подготовка к защите проекта		
		1	Зачетная работа		
		1	Что такое дружба?	Понятие дружбы. Черты дружбы: бескорыстие, принятие другого, доверие, стремление к взаимопомощи, желание добра другому. Дружба и товарищество. Ценность дружбы. Дружба как самовоспитание. Дружба как источник искусства	Схема «Качества настоящего друга»
		1	Тренинг «Подари улыбку»		
		1	Что такое этика и этикет?	Этикет. Правила этикета. Виды и роль правил в жизни человека, правила поведения в критических для человека ситуациях, способы применения правил	Конспект
		2	Этика общения	Правила общения со сверстниками и старшими. Правила общения в общественных местах и в школе.	Конспект
		1	Тестирование		
		2	Без конфликтов	Конфликт. Виды конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций	Конспект
		2	Россия – Родина моя.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия).	Конспект



				Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей.	
		1	Русский язык – язык межнационального общения.	Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	Конспект
		1	Роль русской культуры, общероссийских законов в объединении народов	Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др.	Конспект
		1	Когда люди объединяются	Статья Конституции РФ о защите Отечества как долге и обязанности гражданина. Великая Отечественная Война – пример выполнения долга представителей всех народов России. Беседа о подвигах солдат и командиров (включая своих родных и земляков) в годы Великой Отечественной войны	Мини-рассказ
		2	Подготовка проекта		
		2	Защита проекта		

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

Дата	Дата фактического проведения	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Домашнее задание
		2	Я живу в России	Отечество □ Родина. Малая Родина. История слова «Русь». Образование государства Российская Федерация. Значение понятия «Российская Федерация». Субъекты Российской Федерации. Богатства России: территория, географические и культурные объекты, население. Конституция основной закон государства.	Конспект
		3	Россия – многонациональная страна. Русские. Народы Поволжья и Урала. Народы Северного Кавказа. Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока	Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России, их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.	Найти фольклорный материал о быте, обычаях и традициях одного из народов России
		1	Как мы познаем мир	Возникновение религии как способа объяснения мира. Научный и религиозный способы познания мира. Мировые религии. Культура и религия. Религия и нравственность. Золотое правило нравственности. Понятие веротерпимости.	Конспект
		1	Традиционные религии народов России: Православие.	Знакомство с традициями народов, их обычаях, одежде, религиозных праздниках, памятниках религиозной культуры родного края, когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святые, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.	Сбор информации о праздниках, памятниках и религиозной культуре народа
		1	Традиционные религии народов России: Иудаизм.		
		1	Традиционные религии народов России: Ислам.		
		1	Традиционные религии		

			народов России: Буддизм.		
		1	Искусство – часть духовной культуры	Искусство как часть духовной культуры. Отличие искусства от науки. Отражение в произведениях искусства действительности и индивидуальности автора. Искусство как отражение прекрасного. Виды искусства. Язык искусства □ образы. Автор и зритель, слушатель и читатель. Развитие и обновление средств искусства. Новые виды искусства. Искусство как путь взаимопонимания народов.	Защита презентации об одном из видов искусства
		2	Все начинается с семьи	Понятие семьи. Семья как первый учитель нравственности. Семейные традиции. Воспитание в семье. Связь поколений. Народные промыслы. Семейные династии. Семейные реликвии. Семья как источник любви и добра. Любовь как нравственное чувство. Любовь как источник духовной силы и добра. Проявление любви через поступок.	Составление родословного дерева
		1	Диагностика микроклимата в семье	Диагностика	
		2	«Волшебные» слова	Вежливость как проявление нравственных отношений. Культура внешняя. Культура внутренняя как потребность в самосовершенствовании. Понятие этикета. Традиции этикета у разных народов. Значение этикета в прошлом и настоящем. Вежливость и благодарность как проявление внутренней культуры.	Конспект
		1	Зачетная работа		
		2	Россия – Родина моя.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников,	Конспект

				друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей.	
		1	Русский язык – язык межнационального общения.	Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	Конспект
		1	Роль русской культуры, общероссийских законов в объединении народов	Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др.	Конспект
		1	Я в кругу друзей	Понятие дружбы. Черты дружбы: бескорыстие, приятие другого, доверие, стремление к взаимопомощи, желание добра другому. Дружба и товарищество. Ценность дружбы. Дружба как самовоспитание. Дружба как источник искусства	Схема «Качества настоящего друга»
		1	Тренинг «Подари улыбку»		
		1	Культура поведения. Этика. Этикет.	Этикет. Правила этикета. Виды и роль правил в жизни человека, правила поведения в критических для человека ситуациях, способы применения правил	Конспект
		2	Этика общения	Правила общения со сверстниками и старшими. Правила общения в общественных местах и в школе.	Конспект
		1	Тестирование		
		2	Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми	Конфликт. Виды конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций	Конспект
		2	Любовь и уважение к Отечеству.	Статья Конституции РФ о защите Отечества как долге и обязанности гражданина. Великая Отечественная Война – пример выполнения долга	Поиск информации о поступках людей в

				представителей всех народов России. Беседа о подвигах солдат и командиров (включая своих родных и земляков) в годы Великой Отечественной войны	повседневной жизни.
		3	Подготовка проекта		
		2	Защита проекта		

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

Дата	Дата фактического проведения	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Домашнее задание
		2	Мой дом – моя Россия	Отечество Родина. Малая Родина. История слова «Русь». Образование государства Российская Федерация. Значение понятия «Российская Федерация». Субъекты Российской Федерации. Богатства России: территория, географические и культурные объекты, население. Конституция основной закон государства.	Конспект
		3	Россия – многонациональная страна.	Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России (Русские. Народы Поволжья и Урала. Народы Северного Кавказа. Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока), их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.	Найти фольклорный материал о быте, обычаях и традициях одного из народов России
		1	Культура и религия	Возникновение религии как способа объяснения мира. Научный и религиозный способы познания мира. Мировые религии. Культура и религия. Религия и нравственность. Золотое правило нравственности. Понятие веротерпимости.	Конспект
		1	Православие.	Знакомство с традициями народов, их обычаях, одежде, религиозных праздниках, памятниках религиозной культуры родного края, когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство,	Сбор информации о праздниках, памятниках и религиозной культуре народа
		1	Иудаизм.		
		1	Ислам.		
		1	Буддизм.		

				нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.	
		1	Искусство и культура	Искусство как часть духовной культуры. Отличие искусства от науки. Отражение в произведениях искусства действительности и индивидуальности автора. Искусство как отражение прекрасного. Виды искусства. Язык искусства □ образы. Автор и зритель, слушатель и читатель. Развитие и обновление средств искусства. Новые виды искусства. Искусство как путь взаимопонимания народов.	Защита презентации об одном из видов искусства
		2	Семья как первый учитель нравственности	Понятие семьи. Семья как первый учитель нравственности. Семейные традиции. Воспитание в семье. Связь поколений. Народные промыслы. Семейные династии. Семейные реликвии. Семья как источник любви и добра. Любовь как нравственное чувство. Любовь как источник духовной силы и добра. Проявление любви через поступок.	Составление родословного дерева
		1	Диагностика микроклимата в семье	Диагностика	
		2	Вежливость – часть внутренней культуры	Вежливость как проявление нравственных отношений. Культура внешняя. Культура внутренняя как потребность в самосовершенствовании. Понятие этикета. Традиции этикета у разных народов. Значение этикета в прошлом и настоящем. Вежливость и благодарность как проявление внутренней культуры.	Конспект
		1	Зачетная работа		
		2	Россия – Родина моя.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Оценка своего	Конспект

				поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей.	
		1	Язык межнационального общения.	Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	Конспект
		1	Русская культура	Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др.	Конспект
		1	Я и мои друзья	Понятие дружбы. Черты дружбы: бескорыстие, приятие другого, доверие, стремление к взаимопомощи, желание добра другому. Дружба и товарищество. Ценность дружбы. Дружба как самовоспитание. Дружба как источник искусства	Схема «Качества настоящего друга»
		1	Тренинг «Подари улыбку»		
		1	Культура поведения. Этика. Этикет.	Этикет. Правила этикета. Виды и роль правил в жизни человека, правила поведения в критических для человека ситуациях, способы применения правил	Конспект
		2	Этика общения	Правила общения со сверстниками и старшими. Правила общения в общественных местах и в школе.	Конспект
		1	Тестирование		
		2	Что такое конфликт?	Конфликт. Виды конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций	Конспект
		2	Наше Отечество	Статья Конституции РФ о защите Отечества как долге и обязанности гражданина. Великая Отечественная Война – пример выполнения долга представителями всех народов России. Беседа о подвигах солдат и командиров (включая своих	Поиск информации о поступках людей в повседневной жизни.



				родных и земляков) в годы Великой Отечественной войны	
		3	Подготовка проекта		
		2	Защита проекта		

