



## Учебный план основного общего образования: 6 – 9 классы (ФГОС ООО)

### 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Классы компенсирующего обучения представлены 6-9 классами. Данные классы занимаются в первую смену. Количество учебных дней в неделю в 6 - 7 классах – 5, в 8 - 9 классах – 6. Продолжительность урока 40 минут. Классы компенсирующего обучения открываются приказом руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска.

На уровне основного общего образования учебный план для 6 – 9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план классов компенсирующего обучения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется в полном объеме.

Продолжительность учебного года: 6 - 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам: 30 часа в 6-х классах (при пятидневной рабочей неделе), 32 часа в 7-х классах (при пятидневной учебной неделе), 36 часов в 8, 9-х классах (при шестидневной рабочей неделе).

#### **Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №

189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993 (с изменениями на 29 июня 2011 года); в действующей редакции, с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. № 40154;

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 1.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 26.06.2017 г. № 08-1300 «О программе повышения квалификации»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7»;

- Устав МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7»;

- Другие нормативные документы.

### **Цели и задачи**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению учениками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимися;
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Учебный план призван обеспечить:

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- преемственность общеобразовательных программ по учебным предметам, обеспечивающих возможность успешно продолжить обучение на последующих уровнях образования; реализацию программ универсального профиля обучения и предшествующей ему предпрофильной подготовки выпускников;
- создание условий для наиболее полной реализации креативных возможностей учащихся;
- реализацию условий сохранения здоровья учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне образования. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов социальной, культурологической, художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности).

#### **Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Учебный план в 6 - 9 классах реализует основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» составляет 4 года (6-9 класс). Количество учебных занятий за 4 года в МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» с учетом освоения пятого класса в других образовательных учреждениях укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература).
- «Родной язык и родная литература» (Родной язык (русский), родная литература).
- «Иностранные языки» (иностранный язык-английский/немецкий язык, второй иностранный язык).
- «Математика и информатика» (Математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история; обществознание; география).
- «Естественно - научные предметы» (Биология, физика, химия).
- «Искусство» (Музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (технология).
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- «ОДНКНР» (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры - культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,

- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его

- функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование,

чение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на

межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 6 - 9-х классах на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Она направлена на удовлетворение запросов учащихся и их родителей (законных представителей), способствует развитию духовно-нравственных ценностей, гражданской активности, осознанному выбору и успешной адаптации в среде самостоятельной жизни. Также в данной части нашли свое отражение моменты, способствующие воспитанию гражданственности, самоопределению личности, становлению ответственного поведения, любви к окружающей природе и малой Родине.

*Краеведческий курс «Краеведение». 1 час в 8 классе.* Основная цель – полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края. Структура и содержание предмета определяется географическим и культурно-историческим своеобразием Курганской области.

*Курс «Избранные вопросы математики»* в 8-9 классах по 0,5/1 часу в неделю соответственно. Данный курс позволяет расширить возможности социализации учащихся, пробудить интерес к предмету, формирует готовность учащихся на ступени основной школы ответственно подготовиться к ГИА.

*Курс «Здоровый образ жизни»* в 6, 7-х классах 0,5 часа в неделю и в 8 классах 1 час в неделю. Данный курс направлен на реализацию следующих задач:

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- формирование представления о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- представление о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей, дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;



- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Курс «Найди свой путь» в 9 классе 1 час в неделю. Целью данного курса является осознанный профессиональный выбор, профессиональная ориентация учащихся, формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Обеспечение учебного плана**

Учебный план обеспечен учебно-методическими и материально-техническими ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### **Структура классов**

Уровень образования	Класс	Кол-во классов	Стандарт	Продолжительность уч. года	Кол-во уч. дней в неделю	Продолжительность урока (мин)
Уровень основного общего образования	6, 7	2	ФГОС ООО	34 недели	5	40
	8, 9	5	ФГОС ООО	34 недели	6	40

## 2. Учебный план (годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	510
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8,5	8,5	8,5	17	42,5
	Родная литература	8,5	8,5	8,5	17	42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий язык)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (английский/немецкий язык)	-	-	17	17	34
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Информатика	-	34	34	34	102
Математика и информатика	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	17
Технология	Технология	68	68	34	-	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	408
<b>ИТОГО</b>		<b>995</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1139</b>	<b>4310</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	-	-	17	34	51
Общественно-научные предметы	Краеведение	-	-	34	-	34
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	17	17	17	51
	Здоровый образ жизни	17	17	34	-	68
	Найди свой путь	-	-	-	34	34
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1012</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4548</b>

### 3. Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	<b>15</b>
	Литература	3	2	2	3	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,5	<b>1,25</b>
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,5	<b>1,25</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий язык)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (английский/немецкий язык)	-	-	0,5	0,5	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	<b>5</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	<b>9</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	-	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	<b>3</b>
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	-	-	-	<b>0,5</b>
Технология	Технология	2	2	1	-	<b>5</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33,5</b>	<b>127</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	-	-	0,5	1	<b>1,5</b>
Общественно-научные предметы	Краеведение	-	-	1	-	<b>1</b>
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Здоровый образ жизни	0,5	0,5	1	-	<b>2</b>
	Найди свой путь	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>134</b>

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Согласно статье 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положению МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» «О текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 6 – 11(12)-х классов», промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6 – 11 (12) -х классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года. Промежуточная аттестация в 6 - 8, 10 классах проводится в течение последнего месяца учебного года. Промежуточная аттестация в 9, 11 (12) классах проводится до 24 мая текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации могут быть:

- диктант;
- контрольные работы по предметам;
- изложение;
- тестовые задания;
- сдача нормативов по физической культуре
- зачет;
- собеседование.

Педагогический совет ежегодно определяет конкретные формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 6-11(12) классах.