

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 10-12 классы

Рабочая программа к учебному курсу И.Л.БИМ, Л.И. Рыжкова. «Немецкий язык 10-11 класс.» по немецкому языку для 10- 11 классов и Г.И. Воронина ,И.В. Карелина «Немецкий язык 11 класс» для 12 класса (заочной) формы обучения составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09 февраля 1998 года № 322

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

Рабочая учебная программа составлена с последовательным изучением тем и языкового материала образовательного стандарта с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная рабочая программа актуальна, так как полностью реализует идеи стандарта и составлена с учетом новой компетентности обучения иностранным языкам. Рабочая программа дает возможность учителю средствами иностранного языка учить учащихся, воспитывать и развивать.

Основное назначение немецкого языка на данной ступени обучения состоит в формировании коммуникативной компетенции – способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителем языка .Владение немецким языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности в ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира .Немецкий язык расширяет кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Рабочая программа реализует основные функции:

- информационно-методическую,
- организационно-планирующую,
- контролирующую

Информационно- методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно- планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Место предмета в базисном учебном плане

По базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 10 – 12 классах заочной формы отводится **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** год.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 10 -12 классах:

Изучение немецкого языка в 10- 12 классах направлено на достижение следующих целей и задач: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Речевая компетенция - продолжать совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Говорение: заключается в обучении общению на аутентичных или приближенные к ним ситуации в школе, семье, в общественных местах. Уделяется основное внимание развитию этики общения на межличностном и межкультурном уровнях.

Чтение: продолжать работу над обучением трем наиболее распространенным видам чтения: с пониманием основного содержания(ознакомительное чтение),с полным пониманием содержания(изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое чтение).

Аудирование: продолжать развивать и совершенствовать сформированные ранее навыки и умения. На данном году обучения выделяется 3 вида аудирования:с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием содержания.

Письмо: перед учащимися 10-12 классов ставятся задачи: научиться выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения, нужную информацию, отвечать на вопросы текста, писать письмо личного характера с использованием правил речевого этикета носителей языка.

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)

Фонетические языковые средства: совершенствовать слухо-произносительные навыки, навыки правильного произношения, учит соблюдать ударения и интонации в немецких словах и фразах.

Орфографические: совершенствовать орфографические навыки.

Лексическая: обогащать словарный запас учащихся, учить употреблять лексику в рамках заданной темы, пополнять словарь наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями, репликами-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на немецком языке, развивать навыки использования словарей.

Социо-культурная компетенция – приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям немецко-говорящих стран.

Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно – познавательная компетенция – развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, формирование качеств гражданина и патриота.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая учебная программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на немецком языке, обобщать информацию, а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры немецкоязычных стран.