

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-12 очно-заочные классы
Рабочие учебные программы по литературе для 10-11-12 классов очно-заочной формы обучения составлены на основе:

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. /Министерство образования и науки РФ. Москва, 2005.
- Ученого плана МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» на текущий учебный год.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Данная программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов в 10-11-12 классах;
- требования к уровню учащихся 10-11-12 классов.

Содержание программы соответствует этапам развития русской литературы 19-20 веков, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Данная программы включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним, что отражено в учебно-тематическом планировании. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения сопровождаются одной общей аннотацией.

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия включены в аннотации к произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представление обучающихся об историческом развитии

литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Данная программа опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности обучающегося. Приобщение обучающихся 10-11-12-х классов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности обучающихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в 10-11-12 классах являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность обучающегося, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и опыт отечественного очно-заочного образования.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;
- определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учётом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов;
- написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений;
- написание изложений с элементами сочинения как одной из форм зачётных работ.

ЦЕЛИ

Изучение литературы в 10-11-12 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к сознательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе очно-заочного образования старших классов МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» города Шадринска Курганской области на изучение учебного предмета «Литература» выделяется 204 часа в 10-11-12 трёхгодичных классах:

В 10-11-12-х трёхгодичных классах – 271 час.

Из расчёта:

10 класс (первое полугодие) 16 учебных недель по 2 часа – 32 часа.

10 класс (второе полугодие) 18 учебных недель по 2 часа – 36 часов.

ИТОГО: 68 часов.

11 класс (первое полугодие) 16 учебных недель по 2 часа – 32 часа.

11 класс (второе полугодие) 18 учебных недель по 2 часа – 36 часов.

ИТОГО: 68 часов.

12 класс (первое полугодие) 16 учебных недель по 2 часа – 32 часа.

12 класс (второе полугодие) 18 учебных недель по 2 часа – 36 часов.

ИТОГО: 68 часов.

Таким образом, в данной программе расписано 204 часа для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, а также для реализации авторского подхода.

В программе предусмотрены часы на развитие письменной речи учащихся – по 8 часов (всего 24 часа) для реализации зачётных работ. Это сочинения и изложения с элементами сочинения к зачётам № 1, № 2, № 3, № 4.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна данной программы в том, что вновь прибывший обучающийся, освоивший курс литературы в других учебных учреждениях, в МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» изучается три года. Таким образом, есть время для ликвидации пробелов в знаниях.

ОТЛИЧИЕ ОТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Увеличено количество часов на зачётные темы, так как обучающиеся 10-11-12 классов работают, имеют семью, воспитывают детей. На процесс обучения не хватает времени. Поэтому увеличение часов на зачётную тему – необходимость, которая позволяет более подробно изучить тему и подготовить учащихся к успешной сдаче зачётной работы.

Увеличено количество часов на повторение, так как при сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо написать сочинение-рассуждение по предложенному тексту, требуется опора на читательский опыт учащихся при аргументации собственной позиции на поставленную автором текста проблему. Литература 19-20 веков ставит ряд морально-этических и нравственных проблем, дополнительное время на её повторение позволит качественнее подготовить выпускников к ЕГЭ.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования в 10-11-12 классах являются:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.