

Аннотация к рабочей программе по экономике 10 класс

Рабочая учебная программа по предмету «ЭКОНОМИКА» для 10 класса социально-гуманитарного профиля составлена на основе:

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, учреждённые приказом министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Авторской программы Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ. В сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2006
- Учебного плана МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» на 2017 – 2018 учебный год.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10 класса общеобразовательных школ, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10 класса предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю. Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2009 г.

Пособия:

1) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2008 г.;

2) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;

3) Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы

в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Программа рассчитана для реализации в социально-гуманитарном профиле в условиях открытой (сменной) школы. При этом программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний. Дополнительный материал — для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке.

Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися небольших (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

Программа по «Экономике» предполагает межпредметные связи с курсами «Обществознания», «Географии», «Права», «Математики»