

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по биологии основного общего образования на основе Федерального компонента государственного стандарта/Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2005.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;

Актуальность программы.

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой компетенции биологического образования.

Программа способствует социализации личности школьников, реализует практико-ориентированный и компетентностный подход.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **8-ого класса** предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю, **70 ч** в год. Согласно учебному плану МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» на обучение биологии в **8 классе компенсирующего обучения** отводится **68 часов** в год (**2 часа** в неделю).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю, **70 часов** в год. При составлении рабочей учебной программы в основную программу вносились изменения. Согласно учебному плану МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» на обучение биологии в **9 классе компенсирующего обучения** отводится **68 часов** в год (**2 часа** в неделю).

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Рабочая программа рассчитана на использование **учебника** «Биология. Человек» 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений./ Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. 13 изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2012. – 332, [4]с.:ил.

Рабочая программа ориентирована **на учебник**: Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – 12 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. – 303 [1]с.: ил.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Биология» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Рубрика "Знать/понимать" включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

В рубрику "Уметь" входят требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации.

В рубрике "Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни" представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.