

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-12 классы

Рабочая программа по английскому языку для открытой (сменной) общеобразовательной школы 10-12 классов очно-заочной формы обучения составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;
- Учебным планом Школы;
- Примерной программой, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Структура рабочей программы учебного курса «Английский язык» содержит:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 03 ноября 1994 года № 1237;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Примерной программы по английскому языку 2005 года;
- Учебного плана МКОУ ОСОШ №7 на 2017-2018 учебный год.
- УМК «Английский язык для 10-11 класса» под редакцией В.П. Кузовлева, Москва, Просвещение, 2007 год, учебно-тематического планирования В.П. Кузовлева.
- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - создание в процессе изучения предмета условий для:
 - развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
 - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
 - формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Речевая компетенция – продолжать совершенствовать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Говорение: заключается в обучении общению на аутентичных или приближенных к ним ситуациям в школе, семье, в общественных местах. Уделяется основное внимание развитию этики общения на межличностном и межкультурном уровнях.

Социо-культурная компетенция – приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-говорящих стран. Осуществлять межличностное и межкультурное общение. Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство: значение английского языка в современном мире; традиции в питании, выходной день, праздники, этикет в гостях, сферы обслуживания; Социокультурный портрет страны, ее культурное наследие. Речевые различия формального и неформального общения. Предусматривается овладение

умениями: Представлять родную страну и культуру. Помощь гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; использование фраз: *Saying you don't understand, asking about meaning, asking someone to say something again, checking that you understand.*

Учебно- познавательная компетенция – развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Предусматривается дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 9 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов используют компьютер и информацию, полученную по Интернету. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, формирование качеств гражданина и патриота.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая учебная программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию. Предусматривается развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.