

Аннотация к рабочей программе «Психология общения» 9 класс

Педагогическое образование является составной частью системы образования России. Наше общество переживает острый кризис. Его приметы ощутимы не только в экономической, политической, но и в социально-культурной сфере. Кризис проявляется здесь в общем дефиците духовности, утрате людьми четких нравственных ориентиров, размывание граней между добром и злом. Кризисные процессы не могут не затрагивать подрастающее поколение. И, конечно, наиболее остро они отражаются на подростках и юношестве. Эта часть нашего общества не охвачена такой заботой, как дети, не располагают теми возможностями активной деятельности, как взрослые. Вместе с тем, подростки особенно чутки к состоянию общества, ибо сами находятся в том возрасте, когда человек проходит закономерный кризис развития.

Подростковый возраст - это пора взросления, жизненного самоопределения, поиска себя.

Общая нестабильность современной жизни оказывает сильное влияние на подростков, господство «материальной культуры» приводит к потере нравственных идеалов, обесцениванию труда и возникновению у молодежи иллюзии «легкой наживы». В этих условиях получение образования перестает быть ценностью для молодежи.

В последние годы неконтролируемый поток информации лишь усиливает пассивность и разобщенность молодых людей, отгораживает их от насущных проблем «взрослого» мира.

Школа дает ребятам знания и навыки, практическая психология - применение для личной жизни психологии. Можно сказать по-другому - ребята проходят школу практической жизни.

В чем же необходимость подготовки учащихся по данному направлению?

Психология в настоящее время все больше и больше проникает в жизнь современного человека. В данный момент по заказу общества создаются различные психологические службы для помощи детям и взрослым. Однако сейчас необходимо не только помогать, но и повышать общую психологическую культуру подрастающего поколения, их способность грамотно общаться, быть уверенными в себе, стремиться добиваться своих целей.

В программе предметом обучения являются различные задачи развития. Каждый возраст предполагает свои задачи развития. В каждый момент времени индивид может быть вовлечен в решении нескольких задач.

Программа является необходимым дополнением для основного школьного образования в рамках повышения общей культуры и развития гармоничного и стабильного общества.

Программа реализует несколько направлений в работе с учащимися:

Воспитательное (нравственная и моральная сторона общества)

Образовательное (знание о психологии человека и себя)

Творческое - развивающее (реализация своего собственного потенциала)

Цель курса: познакомить учащихся с азами психологической науки, научить правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей, находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи:

- развить коммуникативные способности учащихся
- развить способность анализировать ситуации межличностного

взаимодействия

- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт
- Развитие индивидуальных особенностей учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов;
- Создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;
- Способствовать полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе;
- Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- анализировать процесс общения между людьми
- организовывать процесс общения как деятельность, приносящую удовольствие
- осуществлять рефлекссию межличностного взаимодействия
- извлекать положительный опыт, необходимый для успешного общения в дальнейшем

Форма проведения занятий: проблемные беседы-лекции, занятия с элементами тренинга, игры, дискуссии, коррекционно-развивающие занятия.

Программа рассчитана на 36 часов, т.е. по 1 часу в неделю.